

桃園市北湖國小 109 學年度交通安全教育 SWOT 分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	校園周遭為住宅、樹林、農田。	受道路發展限制，校門前車流量不大，但因位處偏僻，車速頗快。	交通安全意識融入生活中，交通安全議題可融入課程。	前門行人與車子匯流，進出前門需小心。	宣導學生要靠旁邊斑馬線行走，人車分道，轉彎處注意車子。
硬體設備	停車位置充足，人車相同位置進出。	1. 交通管制設備需定期補充。 2. 交通安全教學情境布置空間有限。	1. 爭取資源，充實校內硬體設備。 2. 補充教材可落實交通安全融入各科教學。	因車流量少，校門口馬路僅有閃燈裝置，無紅綠燈。	配合單元教學主題，逐年增加教學設備。
教師行政人員	1. 具創新思維、熱忱能力強。 2. 積極推動辦理各項活動。	多位行政人員身兼數職，負荷頗重。	透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	交通安全專業知能有進步空間。	1. 橫向處室間協調。 2. 教學與行政垂直相互支援。
學生	活潑可愛，本性純樸、勤學習重榮譽。	1. 安全意識不足。 2. 法律教育有加強空間。	1. 可教育、可塑性高。 2. 鼓勵學生充實交通相關知能。	由於位處偏鄉、家長較容易忽視交通安全的重要性。	配合民主法治教育，人權教育，強化交通安全觀念。
家長	部分家長熱心參與協助學校交通安全之推動。	家長載學生上學時有未戴安全帽之情形。	1. 定時洽請轄區派出所勸導。 2. 班親會加強宣導。	部份家長自我主見偏高，影響學童之通學安全。	家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。