




北湖國小交通安全教育【行人安全】教學活動設計


教學科目	交通安全教育		教學單元	我會安全穿越道路
適用年級	國民小學 1-6 年級		教材來源	自編
學習節數	2 節(80 分鐘) 實際上課時,教師可自行調整		教材設計	交通部
教材來源	1.「平平安安生活遊樂園」網站及「交通安全入口網」影片及動畫。 2.「平平安安生活遊樂園」網站:交通標誌、標線、號誌之圖片。			
設計理念	<p>一、課程主旨:</p> <p>指導低年級學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性,從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手,並知道利用手勢及口訣,安全穿越道路。</p> <p>二、預期目標:</p> <p>透過交通安全教育課程內容,指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌,並透過認知及體驗課程,期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。</p>			
教學規劃	節次	教學重點		
	一	◎ 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。		
	二	◎ 知道利用手勢及口訣,安全穿越道路。 ◎ 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 ◎ 實際體驗「利用手勢及口訣,安全穿越道路」。		
教學目標	以認識住家及學校周邊交通環境為主			
能力指標	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境,並知道保護自己的方法。			
分項目標	單元目標		具體目標	
	<p>一、 認知</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌,並了解其所代表的意義。 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌,以減低交通事故的發生。 <p>二、 技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清,並迅速說出其所代表的意義。 <p>三、 情意</p> <ul style="list-style-type: none"> 增進學生穿越道路之交通知識,遵守交通規則及確保交通安全。 落實九年一貫課程,培養帶著走的基本生活技能。 		<p>1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p> <p>2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。</p> <p>2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2-3 能利用口訣及手勢,正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>3-1 落實學生對交通秩序之遵守。</p> <p>3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。</p>	

教學流程 (第 1 節: 認知課程)				
具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。	<p>一、 引起動機—</p> <p>教師: 我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗! 你們知道如何安全過道路嗎? 老師請你們看一個卡通動畫, 等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼?</p> <p>二、 發展活動—</p> <p>【活動一· 交通標誌號誌補給站】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。 <p>【活動二· 交通標線大補帖】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標線。 培養學童上下學時觀察交通標線的習慣。 	8 分鐘	 宣導動畫「交通安全篇」(附件 1)	85% 同學能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點
	2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。	<p>三、 綜合活動—</p> <p>(一) 歸納:</p> <p>【活動三· 交通號誌小達人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 將全班分為四組, 每組 4-6 人。 教師展示前述活動一及活動二之交通標誌的 PPT 圖片或教具圖卡。 由各組按照排列順序按鈴搶答正確名稱, 並說明其號誌意義, 答對者, 該組在計分表上記一分。 教師出示題目完, 在各組搶答後立即澄清答案。 <p>(二) 作業學習單:</p> <p>「我是小柯南」(請小朋友觀察其上下學沿路穿越道路時所見之交通標誌及標線、號誌, 請學童利用代號, 記錄出現的交通標誌、標線及號誌, 並知道所代表的意義。)</p>	10 分鐘 10 分鐘 12 分鐘	 「行人相關標誌及號誌」PPT (附件 2)  「行人相關標線」PPT (附件 3) 計分表、警鈴、「行人相關標誌及標線、號誌題庫」PPT (附件 4)  「我是小柯南」作業學習單 (附件 5)


教學流程 (第 2 節：體驗課程)				
具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
<p>2-3 能利用口訣及手勢、小旗子，正確通過校園周邊有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>2-2 能實際了解校園周邊有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周邊有號誌路口之行人穿越道。</p> <p>3-1 落實學生對交通秩序之遵守。</p>	<p>一、引起動機—</p> <p>教師：上一節課，小朋友都認識在「有號誌路口」穿越道路時會看到的標誌與標線、號誌了，老師要看看大家還記不記得呢？(以圖卡向全班抽考)但是，你獨自一個人過道路時，你是不是仍然感到害怕呢？不怕不怕！洗手時，搭配口訣「濕搓沖捧擦」，手會洗得乾淨。過道路時，搭配口訣，你會平平安安。</p> <p>二、發展活動—</p> <p>【活動一·我是A+好行人】</p> <p>1、觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」(附件6)影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並利用布製「行穿線」教具，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。</p> <p>2、「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」： 等候3大步， <u>(等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題)</u> 起步3動作<u>(左看右看再左看)</u>， 舉起我的手， <u>(增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者)</u> 專心向前走<u>(避免奔跑)</u>。</p> <p>3、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡及小旗子(附件7、9)作教學及解釋。</p> <p>4、請學生上台利用布製「行穿線」教具，配上口訣及小旗子過道路。</p> <p>【活動二·停一停、讓一讓、駕駛你最棒】</p> <p>1. 運用路暢宣言小卡，鼓勵學童影響身邊的駕駛人禮讓學童。</p> <p>2. 由老師帶領學童認識路暢宣言小卡的內容，請學童帶回家進行簽署活動。</p> <p>3. 老師設計鼓勵機制，提升學童簽署意願，邀請學童分享簽署過程。</p>	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>18分鐘</p>	<p>標誌及標線圖卡或「行人相關標誌、標線及號誌測驗」PPT(附件4)</p>  <p>布製「行穿線」教具、交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手勢篇(附件6)、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡、小旗子(附件7、9)</p>   <p>路暢宣言小卡(附件10)</p>	<p>85%同學能回答行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。</p> <p>85%同學能說出過行人穿越線之口訣及瞭解其意義。</p> <p>85%同學能完成簽署小卡。</p>
<p>3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。</p>	<p>三、綜合活動—</p> <p>(一)「我會安全穿越道路」體驗學習單作業：</p> <p>交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過道路5次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。</p>	<p>2分鐘</p>	<p>「我會安全穿越道路」學習單(附件8)</p>	<p>85%同學能搭配口訣、手勢、小旗子正確過道路。</p>

◎附件：

附件一： 平平安安生活遊樂園網站：十一月份交通安全宣導動畫道路安全篇
http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_all.htm

附件二： 「行人相關標誌及號誌」PPT(自編)：

附件三： 「行人相關標線」PPT(自編)

附件四：行人相關標誌、標線及號誌測驗(自編)


附件五：「我是小柯南」作業學習單

附件六： 交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍篇
http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/Ip?ctNode=1385&xq_xCat=C

附件七： 「行的安全要訣」PPT

附件八：「我會安全穿越道路」學習單