

10-1-4 其他類課程(彈性學習課程)之課程規劃

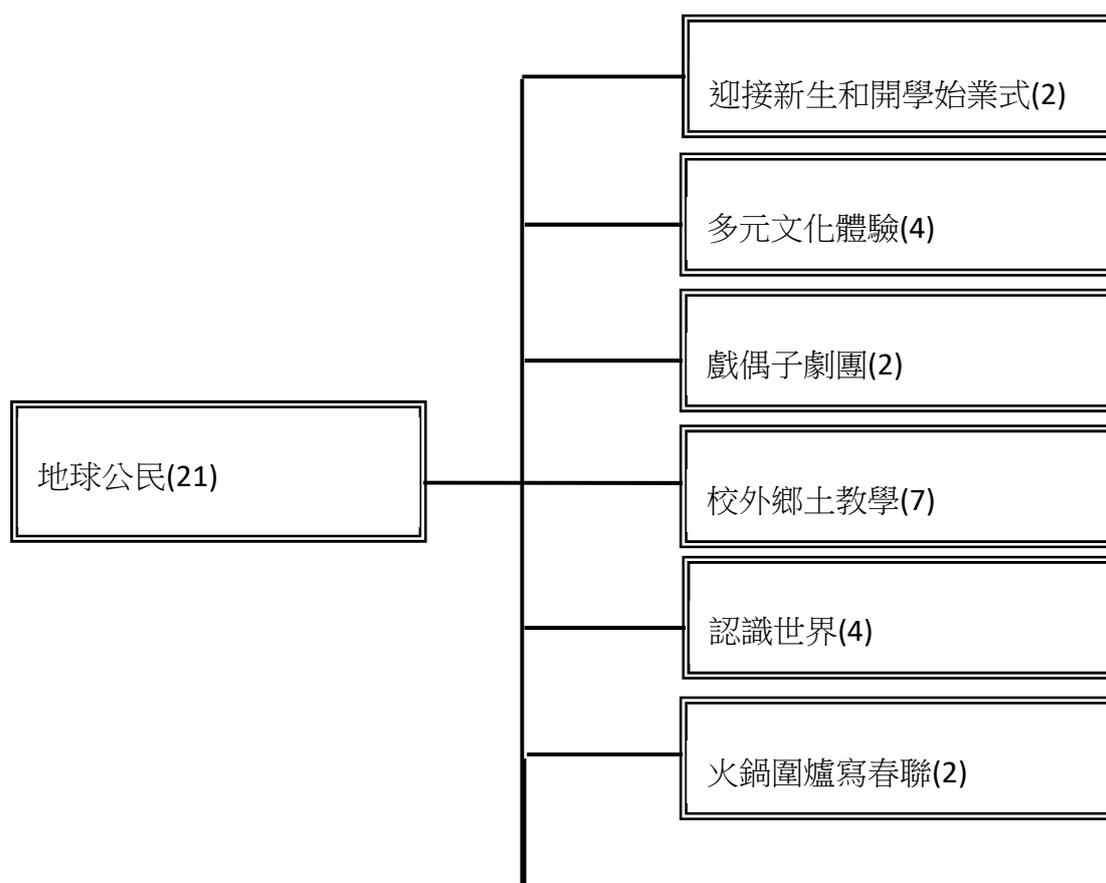
109 學年度第一學期一年級彈性學習課程(地球公民)

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	郭虹妙
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	

	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	一、 能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。 二、 能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。 三、 能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。 四、 能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。 五、 能與他人有效溝通與合作。 六、 能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。 七、 能辨識人為與自然的危險情境。 八、 能關懷周遭的人事物，參與服務活動。 九、 能探索世界各地的生活方式。 十、 能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 學習表現 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	【迎新/始業式】 1. 配合輔導室，於開學當天進行迎新活動，為期一週。 2. 配合全校共同時間，進行始業式活動。	12	【校外教學】 1. 介紹臺灣醫療、傳統與現代教育的發展。 2. 當地的故事。 3. 老街建築特色及產業興衰。
2	【迎新/始業式】 1. 配合輔導室，於開學當天進行迎新活動，為期一週。	13	【校外教學】 1. 傳統童玩教學與體驗。

	2. 配合全校共同時間，進行始業式活動。		
3	【多元文化體驗】 1. 多元文化展演欣賞。 2. 印尼歌舞表演、竹琴演奏、甜蜜蜜--中印歌曲大PK、阿好姨的願望	14	【校外教學】 2. 傳統童玩教學與體驗。
4	【多元文化體驗】 1. 認識越南文化，體驗越南服飾。 2. 認識印尼文化，體驗印尼服飾。	15	【校外教學】 1. 古早童玩體驗，如釣瓶子、彈珠台、鐵罐車、跳格子、大富翁等。
5	【多元文化體驗】 1. 認識新住民的娘家。 2. 各國國旗拼圖樂。 3. 上知天文下知地理。 4. 新住民娘家國旗翻翻樂。	16	【校外教學】 2. 古早童玩體驗，如釣瓶子、彈珠台、鐵罐車、跳格子、大富翁等。
6	【多元文化體驗】 1. 異國美食與中國文化的淵源。 2. 美食分享與親子動手做美食。	17	【認識世界】 1. 大船要入港。 2. 認識五大洋。
7	【多元文化體驗】 1. 多元文化總複習。 2. 百萬小學堂闖關大考驗。 3. 有獎徵答。	18	【認識世界】 1. 孔子愛地球。 2. 認識中國及中國文化。
8	【戲偶子劇團】 1. 認識偶戲。 2. 欣賞與互動。	19	【認識世界】 1. 世界各國特色傳統建築巡禮。 2. 認識不同的建築與不同的文化。
9	【戲偶子劇團】 1. 認識偶戲。 2. 欣賞與互動。	20	【認識世界】 1. 百萬小學堂闖關活動。 2. 認識世界分組桌遊。
10	【校外教學】 1. 學生行前安全說明。 2. 鄉土教學中心導覽。	21	【火鍋圍爐寫春聯】 1. 認識書法之美了解寫春聯的意義。 2. 配合年節張貼春聯火鍋圍爐。
11	【校外教學】 1. 歷史街區導覽。		

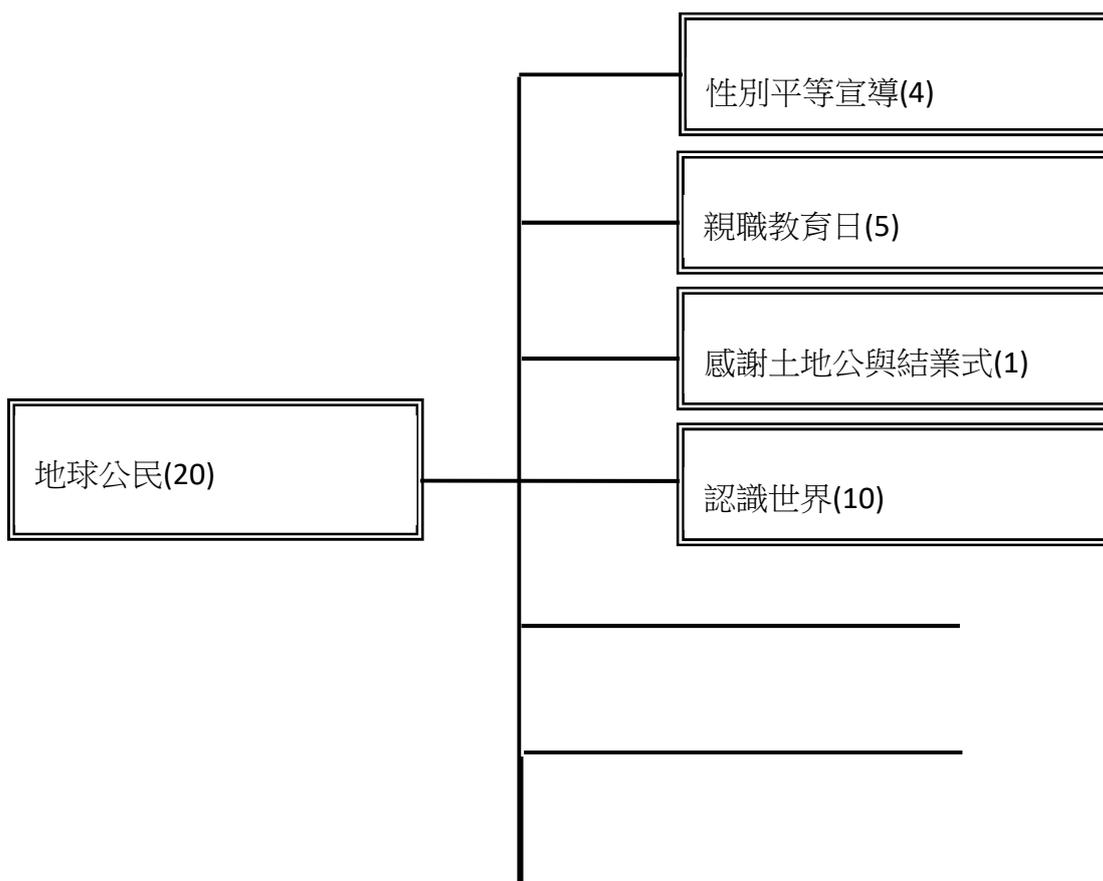
109 學年第二學期一年級彈性學習課程(地球公民)

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	郭虹妙
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	十一、能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。 十二、能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。 十三、能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。 十四、能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。 十五、能與他人有效溝通與合作。 十六、能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。 十七、能辨識人為與自然的危險情境。 十八、能關懷周遭的人事物，參與服務活動。 十九、能探索世界各地的生活方式。 二十、能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。		
	學習表現 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容

1	【認識世界】 1.認識亞洲與亞洲各國。	12	【親職教育日】 4. 親子教育專家演講與親師座談(上)
2	【認識世界】 1.認識歐洲與歐洲各國。	13	【親職教育日】 3. 親子教育專家演講與親師座談(下)
3	【認識世界】 3. 認識非洲與非洲各國。	14	【認識世界】 1.認識大洋洲與大洋洲各國。
4	【性別平等宣導】 3. 性平繪本導讀。 4. 性平影片欣賞。	15	【認識世界】 1.認識南極洲與南極洲地理環境和對生態的影響。
5	【性別平等宣導】 5. 性平繪本、影片欣賞與討論。 6. 性別平等教育宣導-我是好主人、我會保護自己的身體。	16	【認識世界】 1.認識基督教文明。
6	【性別平等宣導】 3. 活動一：認識寶貝的小寶貝。 4. 活動二：黑白猜，男生女生配。	17	【認識世界】 1.認識伊斯蘭文明。
7	【性別平等宣導】 4. 家事誰來做?	18	【認識世界】 1.認識印度文明。
8	【認識世界】 3. 認識北美洲與北美洲各國。	19	【認識世界】 1.認識華夏文明
9	【親職教育日】 3. 親子共學~烏克莉莉和揚琴分組共學。	20	【感謝土地公與結業式】 1. 客家文化與拜伯公。 2. 鄉土踏查。 3. 客家建築導覽。
10	【親職教育日】 3. 親子共讀與拼圖活動。		
11	【親職教育日】 1.親子闖關活動。		

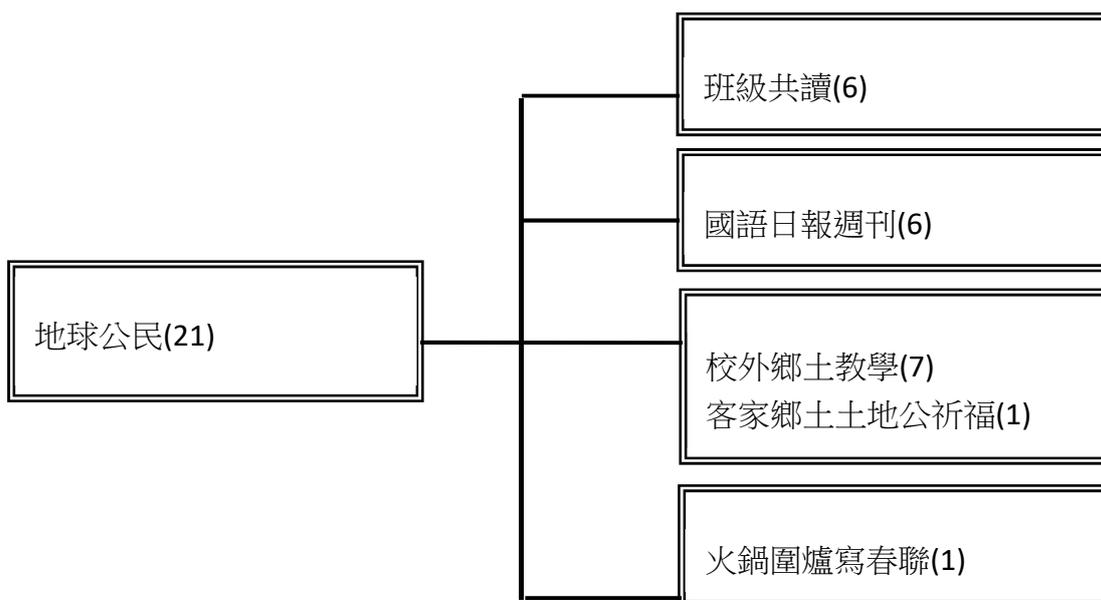
109 學年度第一學期二年級彈性學習課程(地球公民)

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊佳惠
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	二十一、 能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。 二十二、 能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。 二十三、 能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。 二十四、 能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。 二十五、 能與他人有效溝通與合作。 二十六、 能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。		

	二十七、 能辨識人為與自然的危險情境。 二十八、 能關懷周遭的人事物，參與服務活動。 二十九、 能探索世界各地的生活方式。 三十、 能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 1. 認識客家土地公的歷史與鄉土踏查。 2. 藉由校外教學認識當地的歷史發展與產業。 3. 藉由班級共讀，認識兩性平等。 4. 藉由國語日報週刊導讀，認識環境保護議題與世界各國風土人情。 5. 藉由期末寫春聯活動，認識書法之美。 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 學習表現 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	【鄉土地公祈福】 1. 配合學校相關處室，於開學當週進行校外土地公祈福。	12	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
2	【校外教學】 學生行前安全說明。鄉土教學中心導覽。	13	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 天空在腳下
3	【校外教學】 歷史街區導覽與當地的故事	14	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
4	【校外教學】 介紹臺灣醫療、傳統與現代教育的發展。 當地的故事。	15	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 灰王子

5	【校外教學】 傳統童玩教學與體驗。	16	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
6	【校外教學】 傳統童玩教學與體驗。	17	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 愛花的牛
7	【校外教學】 古早童玩體驗，如釣瓶子、彈珠台、鐵罐車、跳格子、大富翁等。	18	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
8	【校外教學】 老街建築特色與產業興盛。	19	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 朱家故事
9	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 跟著小劉醫生來玩性教育翻翻書。	20	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
10	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界	21	【火鍋圍爐寫春聯】 1. 寫春聯實作。 2. 配合年節張貼春聯火鍋圍爐。
11	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 小貓玫瑰		

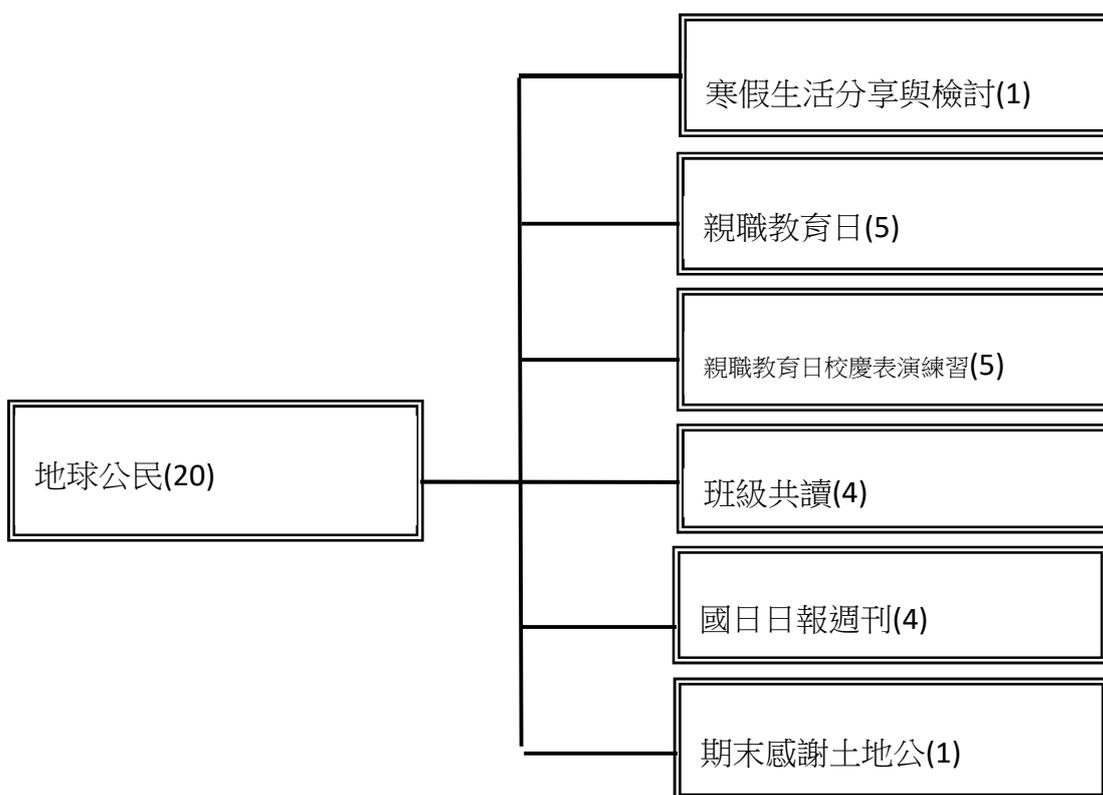
109 學年第二學期二年級彈性學習課程之課程計畫

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊佳惠
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	三十一、 能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。 三十二、 能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。 三十三、 能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。		

	<p>三十四、 能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。</p> <p>三十五、 能與他人有效溝通與合作。</p> <p>三十六、 能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。</p> <p>三十七、 能辨識人為與自然的危險情境。</p> <p>三十八、 能關懷周遭的人事物，參與服務活動。</p> <p>三十九、 能探索世界各地的生活方式。</p> <p>四十、 能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。</p>		
融入之議題	<p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假生活分享。 2. 藉由國語日報週刊閱讀，認識地球公民應具有的環保議題。 3. 藉由班級共讀，進行兩性平等教育。 4. 藉由親職教育日，增進親子關係。 5. 藉由親職教育日與校慶表演練習，學習基礎舞步，並培養團隊合作的態度。 6. 藉由期末感謝土地公，學習客家風土人情。 <p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>學習表現</p> <p>生活領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	<p>【寒假生活分享與檢討】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假生活分享 2. 新學期新希望 	12	<p>【親職教育日】</p> <p>親子教育專家演講與親師座談(上)</p>
2	<p>【國語日報週刊】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境保護議題與認識世界。 	13	<p>【親職教育日】</p>

	2. 兩性平等教育		親子教育專家演講與親師座談(下)
3	【班級共讀】 4. 兩性平等教育。 5. 跟著小劉醫師來玩性教育翻翻書	14	【班級共讀】 1. 兩性平等教育。 2. 跟著小劉醫師來玩性教育翻翻書。
4	【親職教育日與校慶表演練習】 隊形排練	15	【國語日報週刊】 1. 環境保護議題與認識世界。 2. 兩性平等教育
5	【親職教育日與校慶表演練習】 基礎舞步練習	16	【班級共讀】 1. 兩性平等教育。 2. 馬拉拉的上學路。
6	【親職教育日與校慶表演練習】 基礎舞步練習	17	【國語日報週刊】 1. 環境保護議題與認識世界。 2. 兩性平等教育
7	【親職教育日與校慶表演練習】 基礎舞步練習	18	【班級共讀】 1. 兩性平等教育。 2. 性教育繪本:男生女生不一樣
8	【親職教育日與校慶表演練習】 總彩排	19	【國語日報週刊】 1. 環境保護議題與認識世界。 2. 兩性平等教育
9	【親職教育日】 親子共學~烏克莉莉和揚琴分組共學。	20	【感謝土地公與結業式】 4. 客家文化與拜伯公。 5. 鄉土踏查。 6. 客家建築導覽。
10	【親職教育日】 親子共讀與拼圖活動。		
11	【親職教育日】 親子闖關活動。		