

10-5 校訂課程(彈性學習課程)之課程規劃

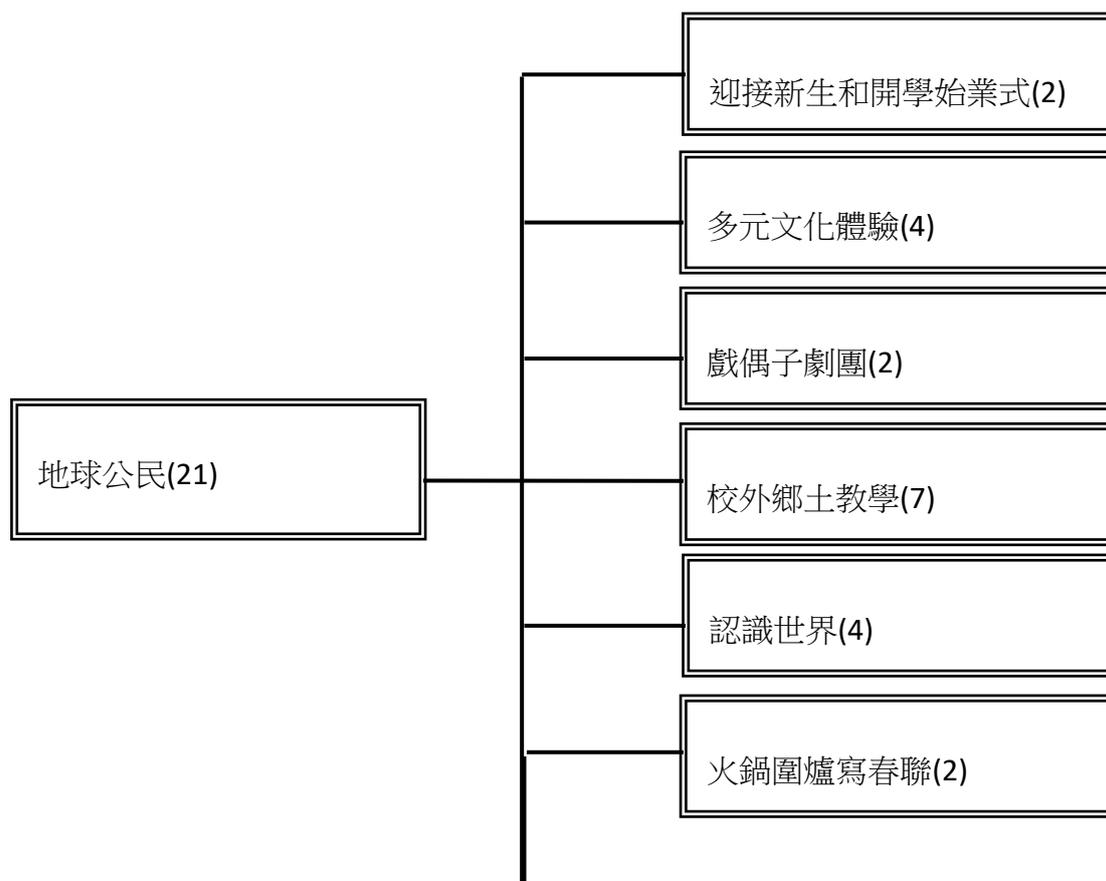
109 學年度第一學期一年級彈性學習課程(地球公民)

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	郭虹妙
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	

	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	一、能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。 二、能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。 三、能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。 四、能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。 五、能與他人有效溝通與合作。 六、能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。 七、能辨識人為與自然的危險情境。 八、能關懷周遭的人事物，參與服務活動。 九、能探索世界各地的生活方式。 十、能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 學習表現 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	【迎新/始業式】 1. 配合輔導室，於開學當天進行迎新活動，為期一週。 2. 配合全校共同時間，進行始業式活動。	12	【校外教學】 1. 介紹臺灣醫療、傳統與現代教育的發展。 2. 當地的故事。 3. 老街建築特色及產業興衰。
2	【迎新/始業式】 1. 配合輔導室，於開學當天進行迎新活動，為期一週。	13	【校外教學】 1. 傳統童玩教學與體驗。

	2. 配合全校共同時間，進行始業式活動。		
3	【多元文化體驗】 1. 多元文化展演欣賞。 2. 印尼歌舞表演、竹琴演奏、甜蜜蜜--中印歌曲大PK、阿好姨的願望	14	【校外教學】 2. 傳統童玩教學與體驗。
4	【多元文化體驗】 1. 認識越南文化，體驗越南服飾。 2. 認識印尼文化，體驗印尼服飾。	15	【校外教學】 1. 古早童玩體驗，如釣瓶子、彈珠台、鐵罐車、跳格子、大富翁等。
5	【多元文化體驗】 1. 認識新住民的娘家。 2. 各國國旗拼圖樂。 3. 上知天文下知地理。 4. 新住民娘家國旗翻翻樂。	16	【校外教學】 2. 古早童玩體驗，如釣瓶子、彈珠台、鐵罐車、跳格子、大富翁等。
6	【多元文化體驗】 1. 異國美食與中國文化的淵源。 2. 美食分享與親子動手做美食。	17	【認識世界】 1. 大船要入港。 2. 認識五大洋。
7	【多元文化體驗】 1. 多元文化總複習。 2. 百萬小學堂闖關大考驗。 3. 有獎徵答。	18	【認識世界】 1. 孔子愛地球。 2. 認識中國及中國文化。
8	【戲偶子劇團】 1. 認識偶戲。 2. 欣賞與互動。	19	【認識世界】 1. 世界各國特色傳統建築巡禮。 2. 認識不同的建築與不同的文化。
9	【戲偶子劇團】 1. 認識偶戲。 2. 欣賞與互動。	20	【認識世界】 1. 百萬小學堂闖關活動。 2. 認識世界分組桌遊。
10	【校外教學】 1. 學生行前安全說明。 2. 鄉土教學中心導覽。	21	【火鍋圍爐寫春聯】 1. 認識書法之美了解寫春聯的意義。 2. 配合年節張貼春聯火鍋圍爐。
11	【校外教學】 1. 歷史街區導覽。		

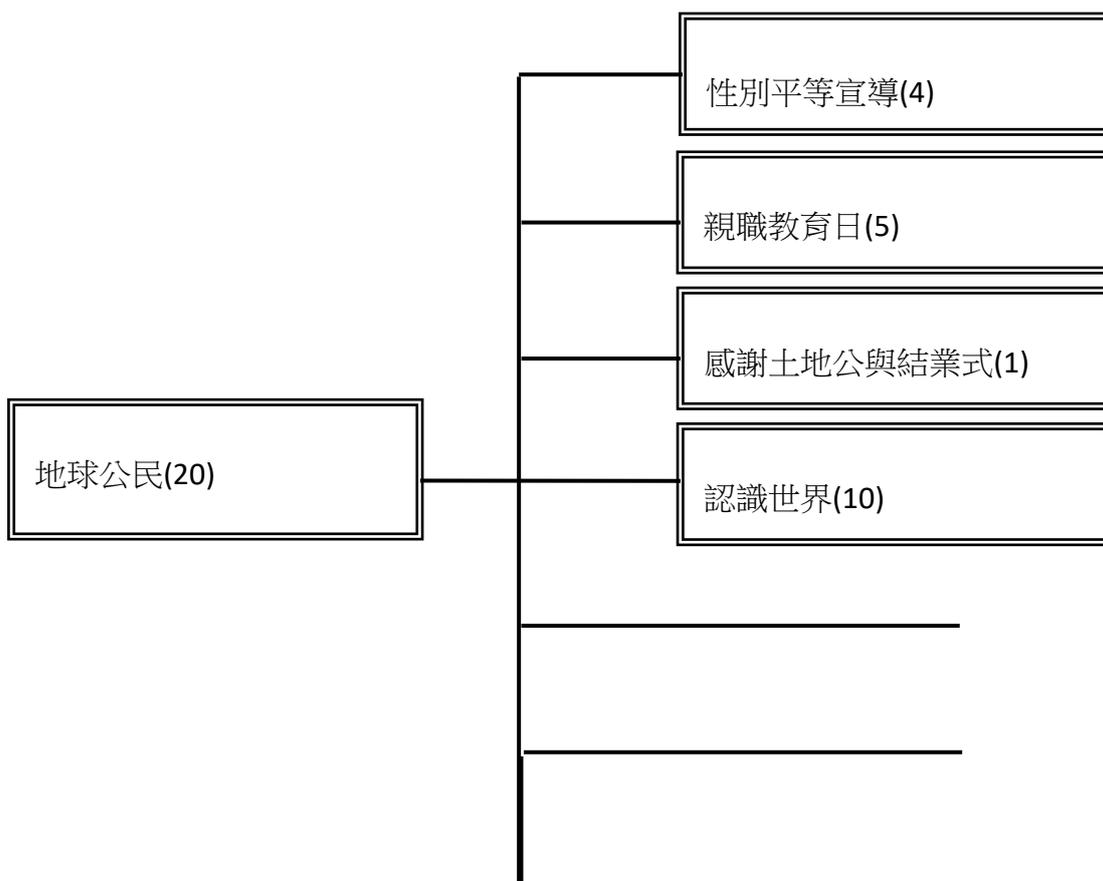
109 學年第二學期一年級彈性學習課程(地球公民)

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	郭虹妙
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	十一、能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。 十二、能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。 十三、能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。 十四、能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。 十五、能與他人有效溝通與合作。 十六、能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。 十七、能辨識人為與自然的危險情境。 十八、能關懷周遭的人事物，參與服務活動。 十九、能探索世界各地的生活方式。 二十、能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。		
	學習表現 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容

1	【認識世界】 1. 認識亞洲與亞洲各國。	12	【親職教育日】 4. 親子教育專家演講與親師座談(上)
2	【認識世界】 1. 認識歐洲與歐洲各國。	13	【親職教育日】 3. 親子教育專家演講與親師座談(下)
3	【認識世界】 3. 認識非洲與非洲各國。	14	【認識世界】 1. 認識大洋洲與大洋洲各國。
4	【性別平等宣導】 3. 性平繪本導讀。 4. 性平影片欣賞。	15	【認識世界】 1. 認識南極洲與南極洲地理環境和對生態的影響。
5	【性別平等宣導】 5. 性平繪本、影片欣賞與討論。 6. 性別平等教育宣導-我是好主人、我會保護自己的身體。	16	【認識世界】 1. 認識基督教文明。
6	【性別平等宣導】 3. 活動一：認識寶貝的小寶貝。 4. 活動二：黑白猜，男生女生配。	17	【認識世界】 1. 認識伊斯蘭文明。
7	【性別平等宣導】 4. 家事誰來做?	18	【認識世界】 1. 認識印度文明。
8	【認識世界】 3. 認識北美洲與北美洲各國。	19	【認識世界】 1. 認識華夏文明
9	【親職教育日】 3. 親子共學~烏克莉莉和揚琴分組共學。	20	【感謝土地公與結業式】 1. 客家文化與拜伯公。 2. 鄉土踏查。 3. 客家建築導覽。
10	【親職教育日】 3. 親子共讀與拼圖活動。		
11	【親職教育日】 1. 親子闖關活動。		

109 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫(國際視野)

壹、設計理念與目的

- 一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並參考桃園市公布之「桃園市國小語文領域英語文課程實施建議」編寫而成。
- 二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：

桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 國際視野 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	鄭亦修
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境；能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境； 2. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 3. 能認識大小寫字母 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能聽、說及辨識大小寫字母的代表單字。 5. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 6. 能聽辨並說出數字 1-10。 7. 能夠使用適當的英語學習策略。 8. 樂於參與課堂活動。 		
融入之議題	<p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>學習表現</p> <p>英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>		

	3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	【暖身週】 1. 教師自我介紹並點名認識學生 2. 姓名立牌，請學生製作	12	【故事教學】 【口說活動】
2	【教室用語教學】 【口說活動】	13	生活用語教學】 【歌謠教學】
3	【字母教學】 【生活用語教學】 打招呼的用語	14	【字母教學】 【韻文教學】 【習寫練習】
4	【字母教學】【韻文教學】【習寫練習】	15	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】
5	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】	16	【故事教學】 【口說活動】
6	Unit 2DdEeFf 【故事教學】 【口說活動】	17	生活用語教學】 【歌謠教學】
7	生活用語教學】 【歌謠教學】	18	【字母教學】 【韻文教學】 【習寫練習】
8	【字母教學】【韻文教學】【習寫練習】	19	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】
9	【教學】【閱讀任務小書教學】【習寫練習】	20	【字母複習教學與活動】【綜合活動】
10	【字母複習教學與活動】【綜合活動】	21	多元評量週 總複習
11	多元評量週. 總複習		

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並參考桃園市公布之「桃園市國小語文領域英語文課程實施建議」編寫而成。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：

桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 國際視野 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	鄭亦修
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境；能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境； 2. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 3. 能認識大小寫字母 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能聽、說及辨識大小寫字母 的代表單字。 5. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 6. 能聽辨並說出數字 1-10。 7. 能夠使用適當的英語學習策略。 8. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育		

	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
	學習表現 英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		
	評量方式 觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	【暖身週】 【角色介紹 & 主題曲教學】 【數字教學】 【教室用語複習】	12	生活用語教學】 【歌謠教學】
2	【教室用語教學】 【口說活動】	13	【字母教學】 【韻文教學】 【習寫練習】
3	【字母教學】 【生活用語教學】 打招呼的用語	14	【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】
4	【字母教學】 【韻文教學】 【習寫練習】	15	【故事教學】 【口說活動】
5	【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】	16	生活用語教學】 【歌謠教學】
6	【故事教學】 【口說活動】	17	【字母教學】 【韻文教學】 【習作練習】
7	生活用語教學】 【歌謠教學】	18	【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】

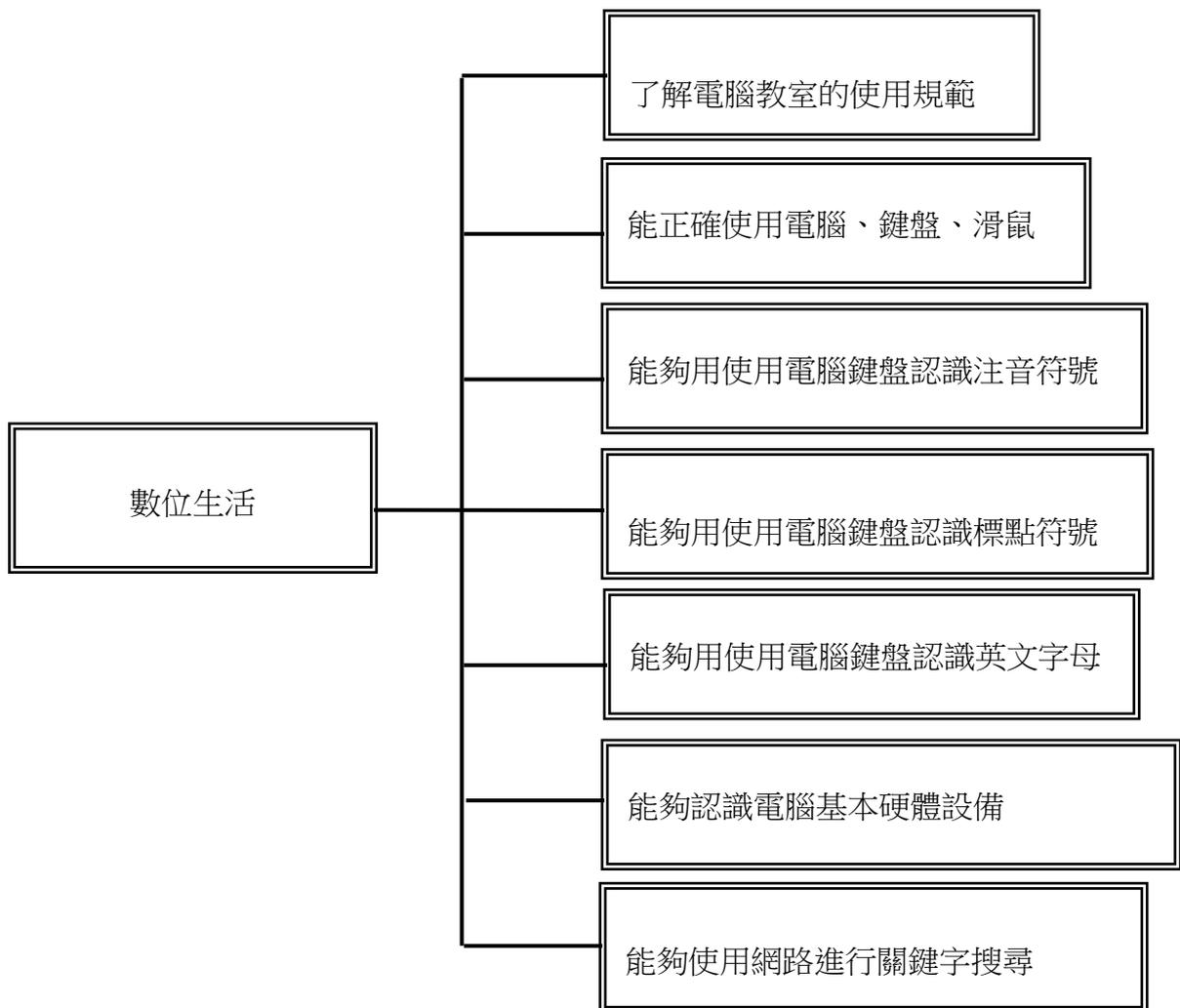
8	【字母教學】【韻文教學】【習寫練習】	19	總複習【字母複習教學與活動】【綜合活動】
9	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】	20	多元評量週總複習 【字母複習活動】【綜合複習活動】
10	【字母複習教學與活動】【綜合活動】 多元評量週		
11	【故事教學】【口說活動】		

109 學年度一年級彈性學習課程(數位生活)

壹、設計理念與目的

在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。

貳、課程架構



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 數位生活 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	洪宜君
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 了解電腦教室的使用規範 2. 能正確使用電腦、鍵盤、滑鼠 3. 能夠用使用電腦鍵盤認識注音符號 4. 能夠用使用電腦鍵盤認識標點符號 5. 能夠用使用電腦鍵盤認識英文字母 6. 能夠認識電腦基本硬體設備 7. 能夠使用網路進行關鍵字搜尋		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 綜合活動領域 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 國語領域 Aa -I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa -I-3 二拼音和三的讀書寫。 Aa -I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
	學習表現 生活領域 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 綜合活動領域 2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		

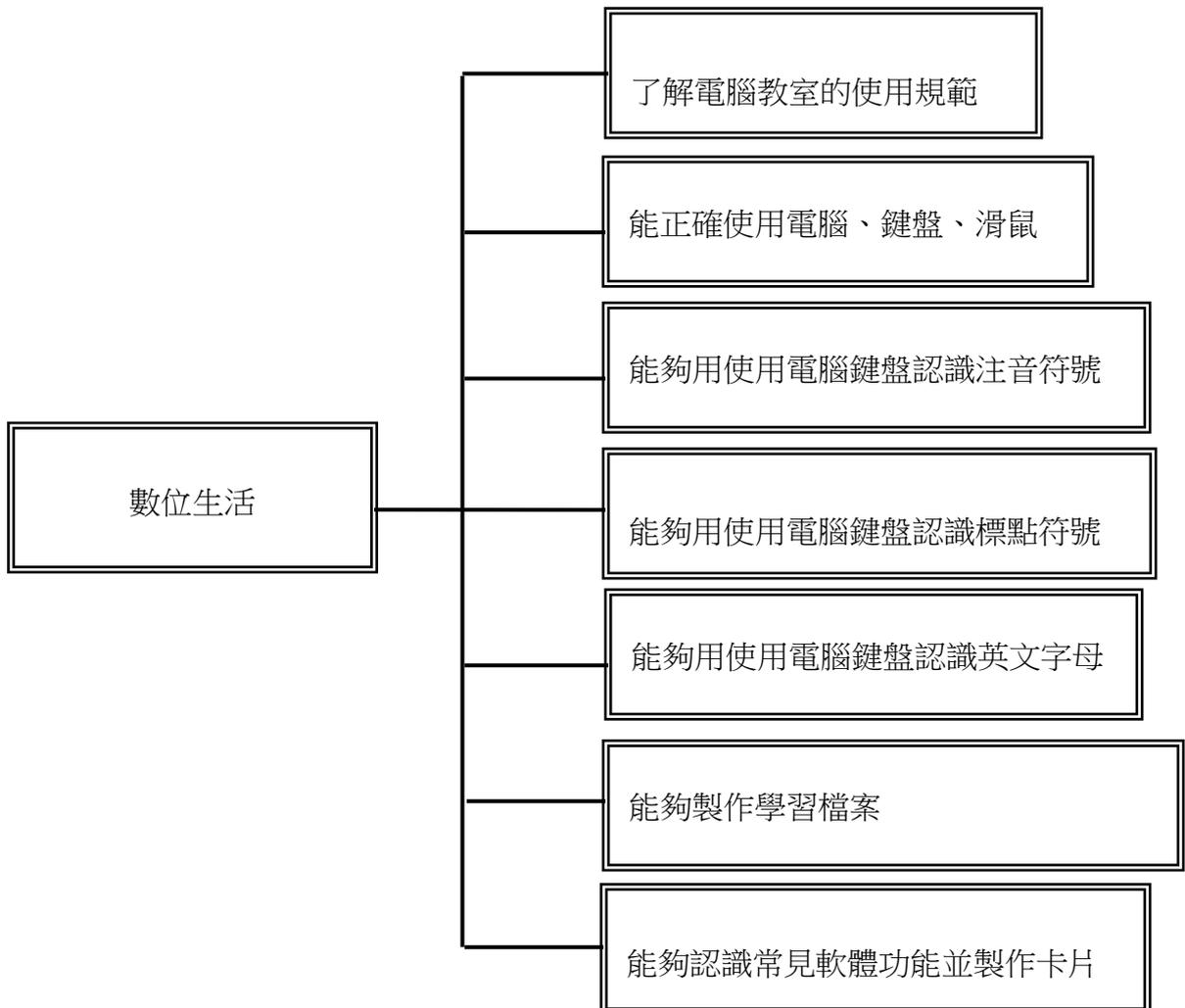
		國語領域	
		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。	
評量方式		觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	【暖身週】 1. 教師自我介紹並點名認識學生 2. 利用課本附件：姓名立牌，請學生寫上自己的班級、座號、姓名(可請教師協助)，做完後將名牌擺在桌上。 3. 認識電腦教室	12	設定螢幕保護程式
2	認識電腦的基本操作	13	注音輸入法練習
3	滑鼠操作練習	14	英文輸入法練習
4	鍵盤操作練習	15	打字遊戲大賽
5	使用鍵盤認識注音符號	16	填色遊戲
6	使用鍵盤認識數字及標點符號	17	電腦硬體設備大考驗
7	使用鍵盤認識英文字母	18	網路搜尋真方便
8	練習打字時如何正確選字	19	如何上網找到我喜歡的小遊戲
9	會使用鍵盤正確拼出自己的學校、班級、姓名、座號的注音。	20	小遊戲分享
10	例用電腦遊戲進行注音拼音比賽	21	電子賀年卡製作
11	我會更換桌布		

109 學年度第二學期一年級彈性學習課程(數位生活)

壹、設計理念與目的

在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。

貳、課程架構



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 數位生活 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	洪宜君
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標	8. 了解電腦教室的使用規範 9. 能正確使用電腦、鍵盤、滑鼠 10. 能夠用使用電腦鍵盤認識注音符號 11. 能夠用使用電腦鍵盤認識標點符號 12. 能夠用使用電腦鍵盤認識英文字母 13. 能夠認識電腦基本硬體設備 14. 能夠使用網路進行關鍵字搜尋		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 綜合活動領域 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 國語領域 Aa -I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa -I-3 二拼音和三的讀書寫。 Aa -I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
	學習表現 生活領域 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 綜合活動領域 2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		

		國語領域	
		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。	
評量方式		觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	【暖身週】 1. 複習上學期課程	12	母親節卡片分享
2	鍵盤操作複習	13	圖片大集合
3	國語生字注音練習	14	為每張圖片取個名字吧
4	如何上網查字典	15	打字遊戲大賽
5	網路查字典大賽	16	學習檔案製作 1
6	好玩的 google 地圖	17	學習檔案製作 1
7	利用 google 地圖認識學校附近的街道	18	學習檔案製作 2
8	複製與貼上	19	學習檔案製作 2
9	我會下載圖片檔案	20	畢業卡片製作
10	我會截取螢幕圖片		
11	母親節卡片製作		

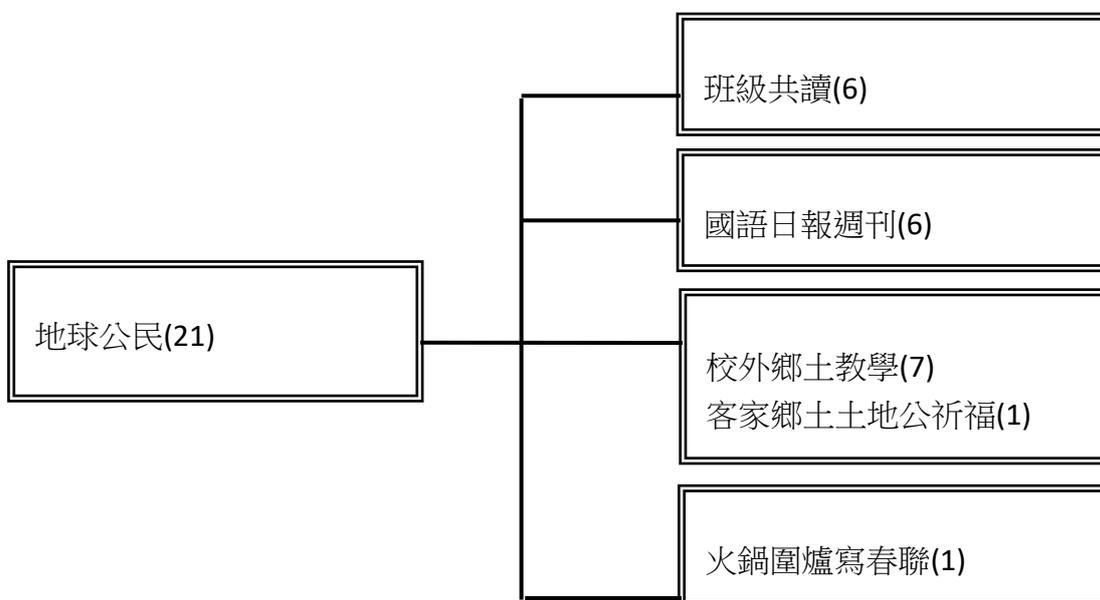
109 學年度第一學期二年級彈性學習課程(地球公民)

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊佳惠
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	二十一、 能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。 二十二、 能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。 二十三、 能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。 二十四、 能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。 二十五、 能與他人有效溝通與合作。 二十六、 能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。 二十七、 能辨識人為與自然的危險情境。 二十八、 能關懷周遭的人事物，參與服務活動。 二十九、 能探索世界各地的生活方式。		

	三十、能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 1. 認識客家土地公的歷史與鄉土踏查。 2. 藉由校外教學認識當地的歷史發展與產業。 3. 藉由班級共讀，認識兩性平等。 4. 藉由國語日報週刊導讀，認識環境保護議題與世界各國風土人情。 5. 藉由期末寫春聯活動，認識書法之美。 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 學習表現 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	【鄉土地公祈福】 1. 配合學校相關處室，於開學當週進行校外土地公祈福。	12	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
2	【校外教學】 學生行前安全說明。鄉土教學中心導覽。	13	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 天空在腳下
3	【校外教學】 歷史街區導覽與當地的故事	14	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
4	【校外教學】 介紹臺灣醫療、傳統與現代教育的發展。 當地的故事。	15	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 灰王子
5	【校外教學】 傳統童玩教學與體驗。	16	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界

6	【校外教學】 傳統童玩教學與體驗。	17	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 愛花的牛
7	【校外教學】 古早童玩體驗，如釣瓶子、彈珠台、鐵罐車、跳格子、大富翁等。	18	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
8	【校外教學】 老街建築特色與產業興盛。	19	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 朱家故事
9	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 跟著小劉醫生來玩性教育翻翻書。	20	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界
10	【國語日報週刊】 環境保護與認識世界	21	【火鍋圍爐寫春聯】 1. 寫春聯實作。 2. 配合年節張貼春聯火鍋圍爐。
11	【班級共讀】 1. 兩性平等教育 2. 小貓玫瑰		

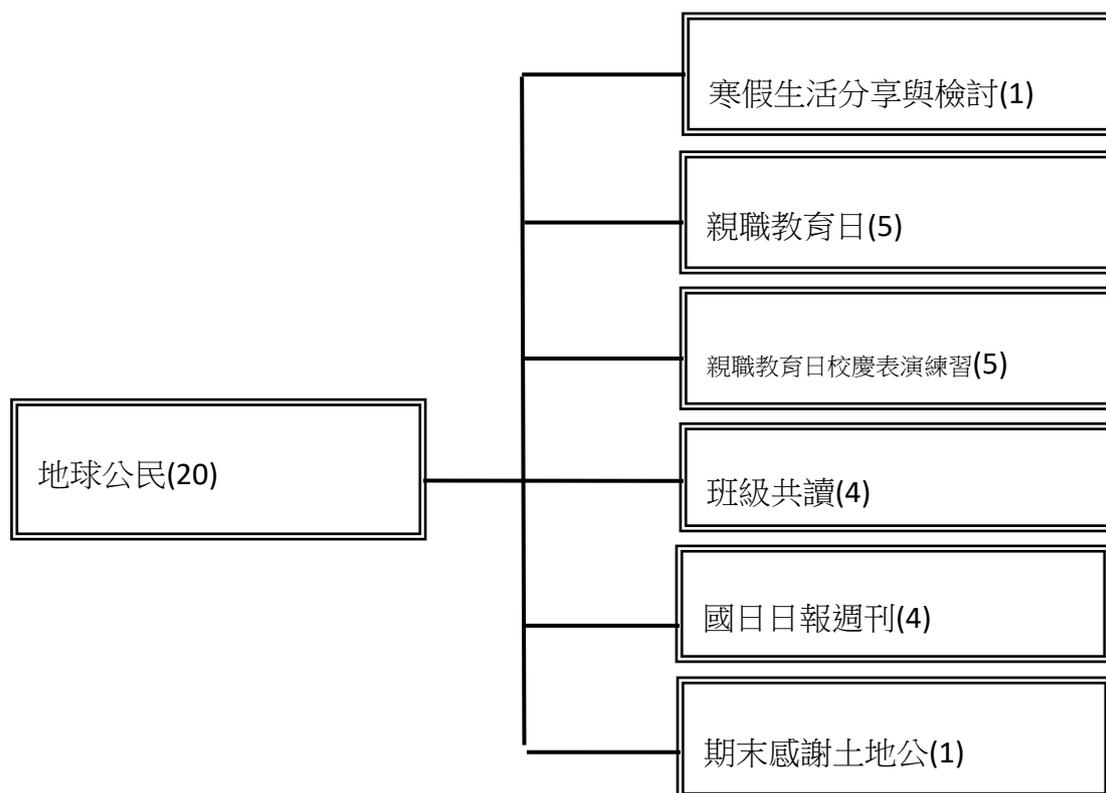
109 學年第二學期二年級彈性學習課程之課程計畫

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗。。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 地球公民 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊佳惠
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	三十一、 能了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己。		

	<p>三十二、 能覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度。</p> <p>三十三、 能覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程。</p> <p>三十四、 能了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題。</p> <p>三十五、 能與他人有效溝通與合作。</p> <p>三十六、 能覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物。</p> <p>三十七、 能辨識人為與自然的危險情境。</p> <p>三十八、 能關懷周遭的人事物，參與服務活動。</p> <p>三十九、 能探索世界各地的生活方式。</p> <p>四十、 能體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態。</p>		
融入之議題	<p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假生活分享。 2. 藉由國語日報週刊閱讀，認識地球公民應具有的環保議題。 3. 藉由班級共讀，進行兩性平等教育。 4. 藉由親職教育日，增進親子關係。 5. 藉由親職教育日與校慶表演練習，學習基礎舞步，並培養團隊合作的態度。 6. 藉由期末感謝土地公，學習客家風土人情。 <p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>		
	<p>學習表現</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	<p>【寒假生活分享與檢討】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假生活分享 2. 新學期新希望 	12	<p>【親職教育日】</p> <p>親子教育專家演講與親師座談(上)</p>

2	【國語日報週刊】 1. 環境保護議題與認識世界。 2. 兩性平等教育	13	【親職教育日】 親子教育專家演講與親師座談(下)
3	【班級共讀】 4. 兩性平等教育。 5. 跟著小劉醫師來玩性教育翻翻書	14	【班級共讀】 1. 兩性平等教育。 2. 跟著小劉醫師來玩性教育翻翻書。
4	【親職教育日與校慶表演練習】 隊形排練	15	【國語日報週刊】 1. 環境保護議題與認識世界。 2. 兩性平等教育
5	【親職教育日與校慶表演練習】 基礎舞步練習	16	【班級共讀】 1. 兩性平等教育。 2. 馬拉拉的上學路。
6	【親職教育日與校慶表演練習】 基礎舞步練習	17	【國語日報週刊】 1. 環境保護議題與認識世界。 2. 兩性平等教育
7	【親職教育日與校慶表演練習】 基礎舞步練習	18	【班級共讀】 1. 兩性平等教育。 2. 性教育繪本:男生女生不一樣
8	【親職教育日與校慶表演練習】 總彩排	19	【國語日報週刊】 1. 環境保護議題與認識世界。 2. 兩性平等教育
9	【親職教育日】 親子共學~烏克莉莉和揚琴分組共學。	20	【感謝土地公與結業式】 4. 客家文化與拜伯公。 5. 鄉土踏查。 6. 客家建築導覽。
10	【親職教育日】 親子共讀與拼圖活動。		
11	【親職教育日】 親子闖關活動。		

109 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫(國際視野)

壹、設計理念與目的

一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並參考桃園市公布之「桃園市國小語文領域英語文課程實施建議」編寫而成。

二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：

桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 國際視野 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	劉品辰
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>9. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境；能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境；</p> <p>10. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</p> <p>11. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>12. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。</p> <p>13. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。</p> <p>14. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>15. 能夠使用適當的英語學習策略。</p> <p>16. 樂於參與課堂活動。</p>		
融入之議題	<p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>學習表現</p> <p>英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p>		

	4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		
評量方式	觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	【暖身週】 1. 教師自我介紹並點名認識學生 2. 姓名立牌，請學生製作	12	【故事教學】 【口說活動】
2	【教室用語教學】 【口說活動】	13	生活用語教學】 【歌謠教學】
3	【字母教學】 【生活用語教學】 打招呼的用語	14	【字母教學】 【韻文教學】 【習作練習】
4	【字母教學】【韻文教學】【習作練習】	15	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習作練習】
5	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習作練習】	16	【故事教學】 【口說活動】
6	【故事教學】 【口說活動】	17	生活用語教學】 【歌謠教學】
7	生活用語教學】 【歌謠教學】	18	【字母教學】 【韻文教學】 【習作練習】
8	【字母教學】【韻文教學】【習作練習】	19	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習作練習】
9	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 【習作練習】	20	【字母複習教學與活動】【綜合活 動】
10	【字母複習教學與活動】【綜合活動】	21	多元評量週 【字母複習活動】【綜合複習活動】
11	多元評量週 複習		

桃園市北湖國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習課程計畫 壹、設計理念與目的

- 一、本教材係依據民國一〇八年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」，並參考桃園市公布之「桃園市國小語文領域英語文課程實施建議」編寫而成。
- 二、本教材課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發

展，培養學生英語學習之興趣及積極學習態度，並注重與其他領域／學科橫向整合。透過學習主題之連結，提供語言使用情境、活化語言學習，有助於生活應用及學習效能之提升。

貳、課程架構：

桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 <u>國際視野</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	劉品辰
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	9. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境；能聽、說教室用語，並正確使用於生活情境： 10. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 11. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 12. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 13. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 14. 能聽辨並說出數字 1-10。 15. 能夠使用適當的英語學習策略。 16. 樂於參與課堂活動。		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		

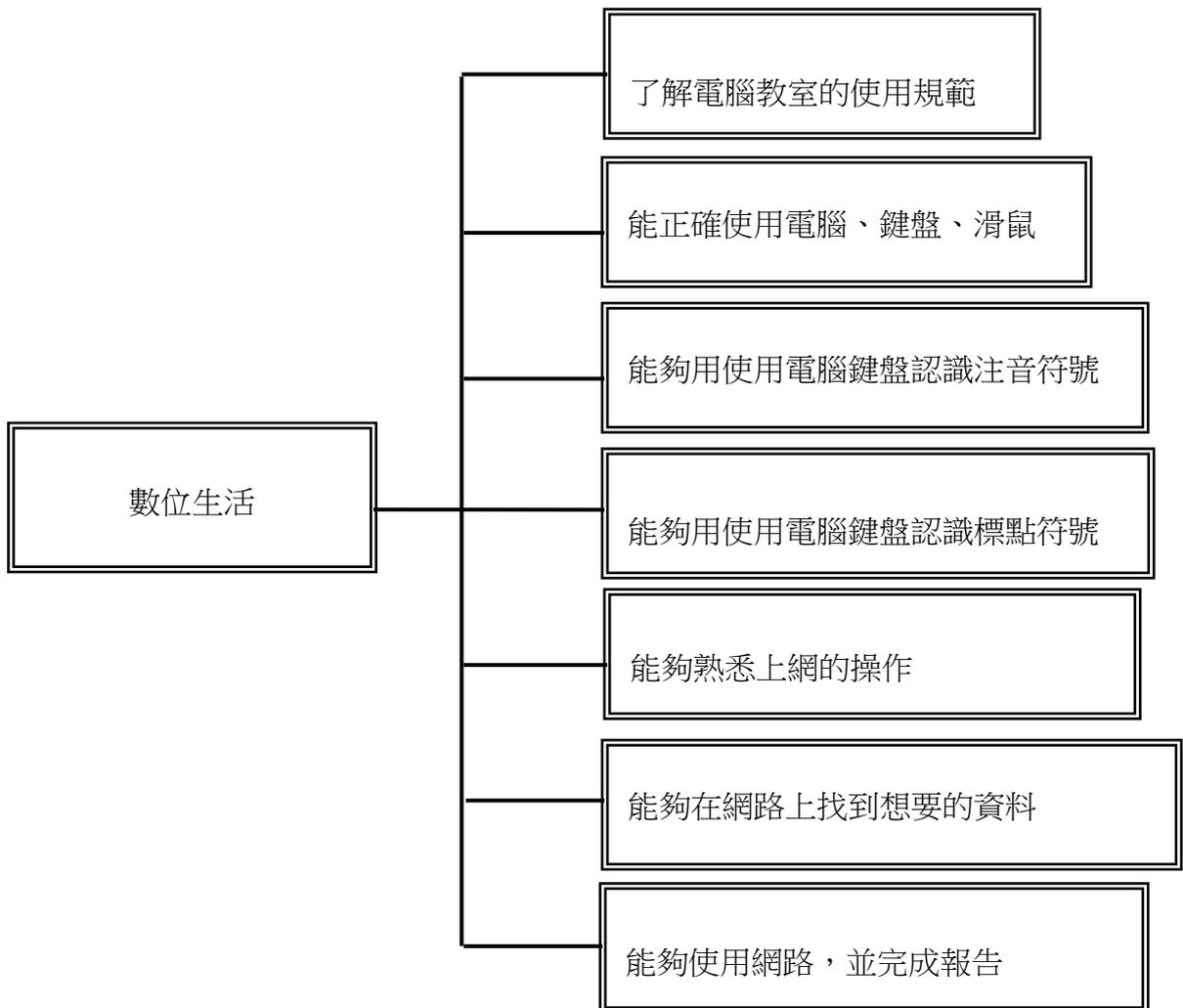
		生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。	
		學習表現 英語領域 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	
評量方式		觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	【暖身週】 【角色介紹 & 主題曲教學】 【數字教學】 【教室用語複習】	12	生活用語教學】 【歌謠教學】
2	【教室用語教學】 【口說活動】	13	【字母教學】 【韻文教學】 【習作練習】
3	【字母教學】 【生活用語教學】 打招呼的用語	14	【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習作練習】
4	【字母教學】 【韻文教學】 【習作練習】	15	【故事教學】 【口說活動】
5	【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習作練習】	16	生活用語教學】 【歌謠教學】
6	【故事教學】 【口說活動】	17	【字母教學】 【韻文教學】 【習作練習】
7	生活用語教學】 【歌謠教學】	18	【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習作練習】
8	【字母教學】 【韻文教學】 【習作練習】	19	【字母複習教學與活動】 【綜合活動】
9	【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習作練習】	20	【字母複習活動】 【綜合複習活動】
10	【字母複習教學與活動】 【綜合活動】 多元評量週		
11	【故事教學】 【口說活動】		

109 學年度二年級彈性學習課程(數位生活)

壹、設計理念與目的

在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。

貳、課程架構



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 數位生活 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	洪宜君
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標	15. 了解電腦教室的使用規範 16. 能正確使用電腦、鍵盤、滑鼠 17. 能夠用使用電腦鍵盤認識注音符號 18. 能夠用使用電腦鍵盤認識標點符號 19. 能夠用使用電腦鍵盤認識英文字母 20. 能夠認識電腦基本軟體使用方法 21. 能夠使用網路查資料，並且製作簡報		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 綜合活動領域 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 國語領域 Aa -I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa -I-3 二拼音和三的讀書寫。 Aa -I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
	學習表現 生活領域 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 綜合活動領域 2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		

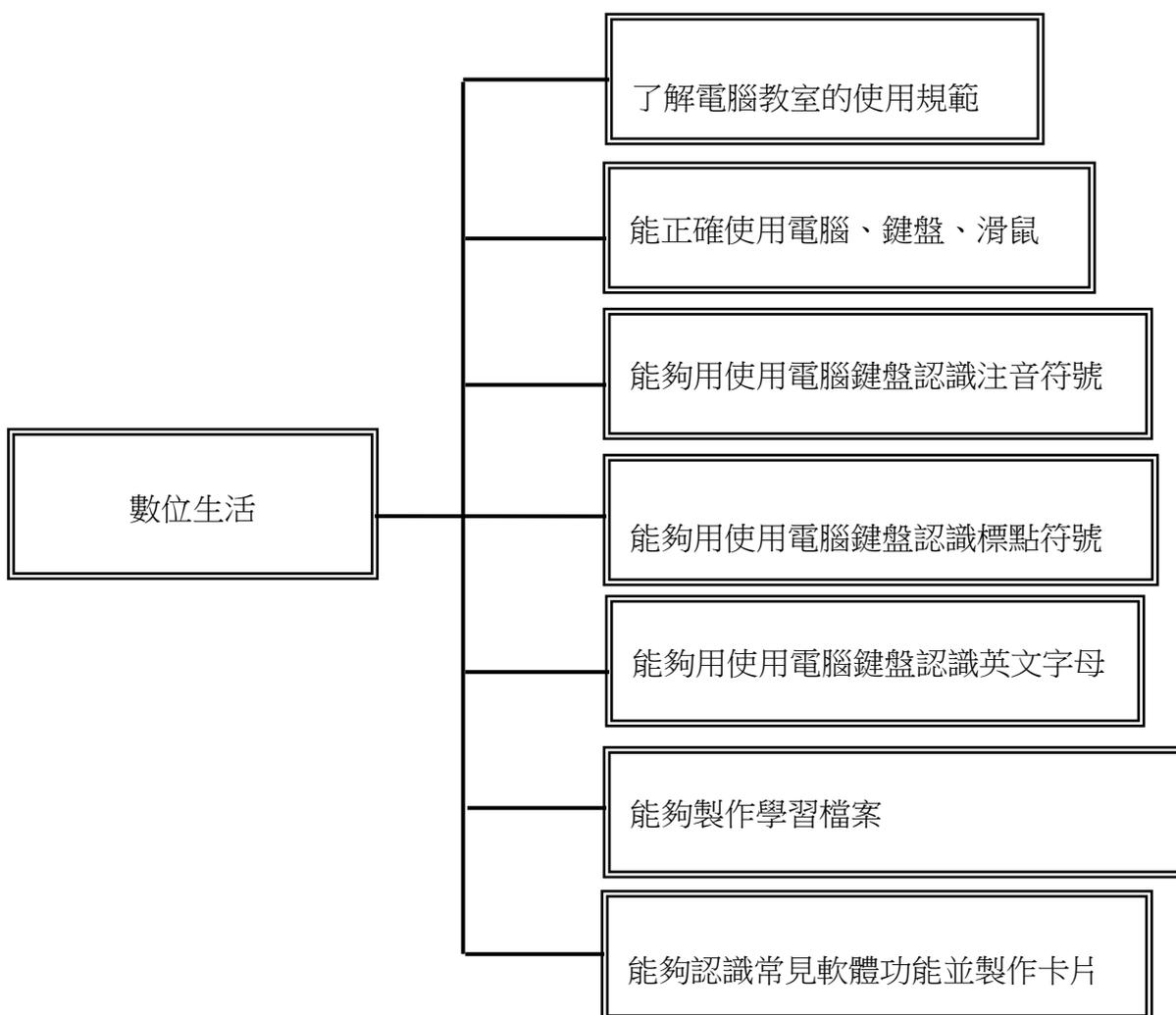
		國語領域	
		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。	
評量方式		觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	電腦教室使用規則說明	12	注音輸入法練習
2	複習電腦的基本操作	13	英文輸入法練習
3	滑鼠操作複習	14	英文輸入法複習
4	鍵盤操作複習	15	打字遊戲大賽
5	使用鍵盤複習注音符號	16	英文輸入法複習
6	複習鍵盤數字及標點符號	17	英文輸入法複習
7	使用鍵盤複習英文字母	18	打字練習
8	複習打字時如何正確選字	19	如何上網找到我需要的資料
9	複習用鍵盤正確拼出自己的學校、班級、姓名、座號的注音。	20	簡報練習
10	例用電腦遊戲進行注音拼音比賽	21	電子賀年卡製作
11	評量週 注音輸入法		

109 學年度二年級彈性學習課程(數位生活)

壹、設計理念與目的

在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。

貳、課程架構



桃園市立北湖國民小學 109 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 數位生活 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	洪宜君
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程目標	22. 了解電腦教室的使用規範 23. 能正確使用電腦、鍵盤、滑鼠 24. 能夠用使用電腦鍵盤認識注音符號 25. 能夠用使用電腦鍵盤認識標點符號 26. 能夠用使用電腦鍵盤認識英文字母 27. 能夠認識電腦基本軟體使用方法 28. 能夠使用網路查資料，並且製作簡報		
融入之議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 生活領域 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 綜合活動領域 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 國語領域 Aa -I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa -I-3 二拼音和三的讀書寫。 Aa -I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
	學習表現 生活領域 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 綜合活動領域 2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		

		國語領域	
		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。運用注音符號輔助識字，也能利國鞏固的學習。	
評量方式		觀察評量、參與度評量、作業評量、口語評量、活動評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	【暖身週】 1. 複習上學期課程	12	母親節卡片分享
2	鍵盤操作複習	13	圖片大集合
3	國語生字注音練習	14	為每張圖片取個名字吧
4	如何上網查字典	15	打字遊戲大賽
5	網路查字典大賽	16	學習檔案製作 1
6	好玩的 google 地圖	17	學習檔案製作 1
7	利用 google 地圖認識學校附近的街道	18	學習檔案製作 2
8	複製與貼上	19	學習檔案製作 2
9	我會下載圖片檔案	20	畢業卡片製作
10	我會截取螢幕圖片		
11	母親節卡片製作		

【三】年級彈性學習節數教學計畫上學期 總節數：【四】節 設計者：【謝春霞】

週別	日期	學校行事	英語 1	補救教學(國 1 數 1)	資訊 (彈性 1)	
1	8/30-9/5	<p>★8/31(一)開學並正式上課、分發教科書</p> <p>★教科書補助及各項獎學金申請</p> <p>★8/31(一)黃爺爺之家開始上課</p> <p>■8/31 迎新一年級.始業式.祖孫週活動</p> <p>■9/4 土地公祈福.掃具申請單交回</p> <p>■9/4 補救教學期初小組會議</p>	預備教室用語介紹	第壹單元 元有你好 真好 第一課 牽您的手	一、10000 以內的數(3)	1. 讓學生認識電腦是什麼?
2	9/6-9/12	<p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週二兒童朝會】</p> <p>★身高體重視力檢測</p> <p>★雲水書車 1</p>	Starter Unit 1 What' s Your Name?	第壹單元 元有你好 真好 第二課 送愛到家	一、10000 以內的數(3)	2. 使學生瞭解電腦和生活的關係。
3	9/13-9/19	<p>★9/16 儀隊.烏克麗麗社團開始</p> <p>★9/16 教室布置觀摩.</p> <p>★9/17 英語社團開始上課</p> <p>■9/18(五)防災演練.班親會家長大會</p> <p>★【晨光閱讀】</p>	Unit 1 What' s Your Name?	第壹單元 元有你好 真好 第三課 東東的感謝卡	一、10000 以內的數(3)	培養電腦基本使用的技巧與知識。
4	9/20-9/26	<p>【週二兒童朝會】◆發放註冊單</p> <p>■補救教學開課</p> <p>★9/25 語文列車開始(2-6年級)</p> <p>■9/25(三)性別平等教育宣導(2)</p>	Unit 1 What' s Your Name?	語文天地一	二、四位數的加減(3)	培養電腦基本使用的技巧與知識。

		★【晨光閱讀】 【週五語文列車】				
5	9/27-10/3	★9/30(三) 藝文共學開始 ★9/28 數位學伴開始 ★【晨光閱讀】 一四年級健檢	Unit 1 What's Your Name?	第貳單元生活新鮮事 第四課 伯公的戲偶	二、四位數的加減(3)	1. 向學生介紹繪圖基本工具之使用。
6	10/4-10/10	★10/5 雲水書車2 ■10/6(二) 性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】	Unit 2 How Old Are You?	第貳單元生活新鮮事 第五課 幸福春捲香	三、角(3)	2. 鼓勵其自由創作畫出八掌飛羽，並藉此熟悉滑鼠的操作。
7	10/11-10/17	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 2 How Old Are You?	第貳單元生活新鮮事 第六課 花童	四、乘法(3)	1. 主要讓學生熟悉鍵盤的操作，及中英文輸入法的使用。
8	10/18-10/24	★10/23 繳交期中考卷 ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Review 1	第貳單元生活新鮮事 第七課 當西瓜的媒人	四、乘法(3)	2. 利用文書軟體，打出自己的第一篇文章。
9	10-25-10/31	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Culture & Festivals: Halloween	語文天地二	五、周界與周長(3)	1. 讓學生藉由功課表的製作，讓學生學習文書處理之基本操作與功能，學習的重點是操作與功能的練習而非文字的輸入。
10	11/1-11/7	★雲水書車3 ★11/3(二)-11/4(三) 期中評量 【週二兒童朝會】	Unit 3 What's This?	評量週 〈閱讀〉	五、周界與周長(3)	1. 培養學生應用網路基本能力

		會】		列車〉 擁抱		
11	11/8- 11/14	■11/10(二)性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 3 What's This?	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇	六、加減併式與估算(3)	1. 免費心智圖軟體的介紹和功能操作。
12	11/15- 11/21	★牙科門診(二五六年級) 【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Unit 3 What's This?	第參單元動物世界 第九課有學問的魚	六、加減併式與估算(3)	2. 讓學生將文章或資料轉化為心智圖的概念。
13	11/22- 11/28	◆財產盤點 ■11/24(二)校外教學 ★11/25(三)小鐵人挑戰賽 ★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 4 What Color Is It?	第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命妙招	七、除法(3)	1. 藉由網際網路的便利，讓學生學習尋找資料，並進一步有整理資料的能力。
14	11/29- 12/5	★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Unit 4 What Color Is It?	語文天地三	七、除法(3)	1. 介紹相片故事軟體和功能操作。
15	12/6- 12/12	★12/7 雲水書車4 ■補救教學成長測驗(二~六年級) ★流感疫苗注射 ★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 4 What Color Is It?	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話	八、重量(3)	2. 利用 Photo Story 軟體讓學生將數位相片將變成有劇情的影片。
16	12/13- 12/19	■12/15(二)性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文	Review 2	第肆單元臺灣風情畫 第十二	八、重量(3)	認識資訊倫理相關議題：

		列車】		課美麗 的海中 地標		
17	12/20- 12/26	★【晨光閱 讀】【週五語文 列車】	Final Review	第肆單 元臺灣 風情畫 第十三 課有朋 自遠方 來	八、重量 (3)	1. 使用網路的禮 節
18	12/27- 1/2	★資安檢測 ■12/29(二)性 別平等教育宣 導(1) ★12/31 繳交期 末考卷 ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝 會】	Final Review & 期末成績 考查	第肆單 元臺灣 風情畫 第十四 課蚵田 風光	九、圓 (3)	2. 認識網路侵權 行為
19	1/3-1/9	★1/4 雲水書車 5 ■補救教學結 束	成果發表 會	語文天 地四	十、分數 (3)	3. 瞭解網路安全
20	1/10- 1/16	★ 1/12(二)- 1/13(三)期末 評量	成果發表 會	評量週 〈閱讀 列車〉 蘇小姐 的怪毛 衣	十、分數 (3)	打字遊戲大賽
21	1/17- 1/20	■1/18(一)火 鍋圍爐寫春聯 (2) ★1/20(三)休 業式黃爺爺結 束 ★1/21(四)寒 假開始	總複習		十、分數 (3)	電子賀年卡製作

【三】年級彈性學習節數教學計畫下學期 總節數：【四】節 設計者：【謝春霞】

週別	日期	學校行事	英語 (彈性 1)	補救教學(國 1 數 1)	資訊 (彈性 1)
1	2/14- 2/20	★2/17(三)開學 並正式上課 ★教科書補助 及各項獎學金申 請 ★2/17(三)黃爺 爺之家開始上課	複習句型	第壹單元創意的生活 第一課 小白兔 牛仔褲	一、分數(3) 一、報告老師!我要學簡報 (一)大家來認識簡報 (二)常見的簡報製作軟體 (三)製作簡報的流程 (四)認識PowerPoint 操作介面 (五)小試身手做簡報-自我介紹
2	2/21- 2/27	★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會車】 【週五語文列車】	Unit 1 Is It a Dog?	第壹單元創意的生活 第二課 午餐作畫	二、除法(3) 二、資訊安全防身術 (一)我是簡報設計師 (二)簡報設計要領 (三)套用範本與文字藝術師 (四)新增投影片與插入線上圖片 (五)讓文字更有條理-項目符號 (六)輕鬆再製內頁 (七)插入 YouTube 線上影片 (八)上台做簡報
3	2/28- 3/6	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 1 Is It a Dog?	第壹單元創意的生活 第三課 薑麻樂園	二、除法(3) 三、校外教學 Happy Go (一)生活與分享-創意相簿簡報 (二)創意的圖文設計 (三)設計封面-標題、照片剪裁與圖層 (四)內頁標題-中英對照更有趣 (五)內頁視覺設計-群組與旋轉 (六)圖片樣式魔法師 (七)檔案共享與使用-插入外部

						投影片 (八)轉場特效與背景音樂
4	3/7-3/13	<p>★3/10 儀隊烏克蘭麗麗社團開始上課</p> <p>★3/11 英語社團開始上課</p> <p>■3/9(二)性別平等教育宣導(1)</p> <p>★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】</p>	Unit 1 Is It a Dog?	語文天地一	三、時間(3)	<p>四、防治登革熱-滅蚊大作戰</p> <p>(一)疾病防治宣導簡報-小動作護健康</p> <p>(二)切題的主視覺-圖案與圖片組合</p> <p>(三)用 SmartArt 讓資訊更易懂</p> <p>(四)更多資訊看這裡-超連結</p>
5	3/14-3/20	<p>★【晨光閱讀】 【週五語文列車】</p>	Unit 1 Is It a Dog?	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者	三、時間(3)	<p>五、成語萬花筒-四格動漫</p> <p>(一)成語圖說-一圖解千文</p> <p>(二)腳本設計的秘訣</p> <p>(三)搭起表演舞台-入物與劇情</p> <p>(四)演員說話囉-圖說文字</p> <p>(五)動漫影片開麥拉-自訂動畫</p> <p>(六)簡報變影片</p>
6	3/21-3/27	<p>★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】</p>	Unit 1 Is It a Dog?	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家	四、小數(3)	<p>六、視力保健小常識</p> <p>(一)簡報也能和觀眾互動</p> <p>(二)問答遊戲的規劃要領</p> <p>(三)問答互動來設計</p> <p>(四)按鈕設計</p> <p>(五)頁面切換設定-互動連結</p>
7	3/28-4/3	<p>■3/30(二)性別平等教育宣導(4)兒童節活動</p> <p>★【晨光閱讀】</p>	Unit 1 Is It a Dog?	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手	四、小數(3)	<p>七、臺灣特有鳥類-專題介紹</p> <p>(一)臺灣特有鳥類-專題介紹</p> <p>(二)版面造型師-母片設計</p> <p>(三)對齊與均分</p> <p>(四)網路幫幫忙-擷取網頁文字與圖片</p> <p>(五)圖片剪裁成圖形</p>
8	4/4-4/10	<p>★4/9 繳交期中考卷</p> <p>【週二兒童朝會】 【週五語文列車】</p>	Unit 2 Are You Tall?	第貳單元傑出的表現	五、統計表(3)	<p>八、全球暖化大作戰-救救北極熊</p> <p>(一)不容忽視的全球暖化</p>

				第七課 蚊子博 士		(二)用 Word 撰寫 大綱與內文 (三)從大綱匯入 文件檔 (四)圖表與表格- 複雜資料簡單 化
9	4/11- 4/17	★【晨光閱 讀】【週五語 文列車】	Unit 2 Are You Tall?	語文天 地二	五、統 計 表 (3)	九、報告老師!我 要學簡報 (六)大家來認識 簡報 (七)常見的簡報 製作軟體 (八)製作簡報的 流程 (九)認識 PowerPoint 操 作介面 (十)小試身手做 簡報-自我介紹
10	4/18- 4/24	★4/20(二)- 4/21(三)期中評 量	Unit 2 Are You Tall?	評量週 〈閱讀 列車〉 創意大 師	六、長 度(3)	十、資訊安全防 身術 (九)我是簡報設 計師 (十)簡報設計要 領 (十一) 套用範 本與文字藝術 師 (十二) 新增投 影片與插入線 上圖片 (十三) 讓文字 更有條理-項 目符號 (十四) 輕鬆再 製內頁 (十五) 插入 YouTube 線上 影片 (十六) 上台做 簡報
11	4/25- 5/1	★【晨光閱讀】 【週五語文列 車】	Review 1	第參單 元作家 小品集 第八課 大自然 花茶	六、長 度(3)	十一、 校外教 學 Happy Go (九)生活與分享- 創意相簿簡報 (十)創意的圖文 設計 (十一) 設計封 面-標題、照片 剪裁與圖層 (十二) 內頁標 題-中英對照更 有趣 (十三) 內頁視 覺設計-群組與 旋轉

						<p>(十四) 圖片樣式魔法師</p> <p>(十五) 檔案共享與使用-插入外部投影片</p> <p>(十六) 轉場特效與背景音樂</p>
12	5/2-5/8	<p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週二兒童朝會】</p> <p>■5/9(六)60週年校慶</p>	Unit 3 Who's He?	第參單元作家小品集第九課珍珠雨	七、分數的加減(3)	<p>十二、防治登革熱-滅蚊大作戰</p> <p>(五)疾病防治宣導簡報-小動作護健康</p> <p>(六)切題的主視覺-圖案與圖片組合</p> <p>(七)用 SmartArt 讓資訊更易懂</p> <p>(八)更多資訊看這裡-超連結</p>
13	5/9-5/15	5/10(一)親職日補假	Unit 3 Who's He?	第參單元作家小品集第十課破紀錄	七、分數的加減(3)	<p>十三、成語萬花筒-四格動漫</p> <p>(七)成語圖說-一圖解千文</p> <p>(八)腳本設計的秘訣</p> <p>(九)搭起表演舞台-入物與劇情</p> <p>(十)演員說話囉-圖說文字</p> <p>(十一) 動漫影片開麥拉-自訂動畫</p> <p>(十二) 簡報變影片</p>
14	5/16-5/22	<p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週二兒童朝會】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Unit 3 Who's He?	語文天地三	八、面積(3)	<p>十四、視力保健小常識</p> <p>(六)簡報也能和觀眾互動</p> <p>(七)問答遊戲的規劃要領</p> <p>(八)問答互動來設計</p> <p>(九)按鈕設計</p> <p>(十)頁面切換設定-互動連結</p>
15	5/23-5/29	<p>■5/25(二)性別平等教育宣導(1)</p> <p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週五語文列車】</p> <p>★5/26 繳交畢業考卷</p>	Culture & Festivals: Mother's Day	第肆單元小腳走天下第十一課開羅·金字塔	八、面積(3)	<p>十五、臺灣特有鳥類-專題介紹</p> <p>(六)臺灣特有鳥類-專題介紹</p> <p>(七)版面造型師-母片設計</p> <p>(八)對齊與均分</p> <p>(九)網路幫幫忙-擷取網頁文字</p>

						與圖片 (十)圖片剪裁成圖形
16	5/30-6/5	<p>■大家來做蚊蟲終結者(預防登革熱)</p> <p>★6/3(四)-6/4(五)六年級畢業考</p> <p>★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】</p>	Unit 4 Is He a Cook?	<p>第肆單元小腳走天下</p> <p>第十二課彩色花田</p>	<p>九、乘法與除法</p> <p>(3)</p>	<p>十六、全球暖化大作戰-救救北極熊</p> <p>(五)不容忽視的全球暖化</p> <p>(六)用Word撰寫大綱與內文</p> <p>(七)從大綱匯入文件檔</p> <p>(八)圖表與表格-複雜資料簡單化</p>
17	6/6-6/12	<p>★畢業週活動六年級</p> <p>★6/11 繳交期末考卷</p> <p>★【晨光閱讀】 【週五語文列車】</p>	Unit 4 Is He a Cook?	<p>第肆單元小腳走天下</p> <p>第十三課拜訪童話大師的故鄉</p>	<p>九、乘法與除法</p> <p>(3)</p>	<p>十七、報告老師!我要學簡報</p> <p>(十一)大家來認識簡報</p> <p>(十二)常見的簡報製作軟體</p> <p>(十三)製作簡報的流程</p> <p>(十四)認識PowerPoint操作介面</p> <p>(十五)小試身手做簡報-自我介紹</p>
18	6/13-6/19	<p>★6/16.17 畢業典禮預演(4)</p> <p>★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】</p>	Unit 4 Is He a Cook?	<p>第肆單元小腳走天下</p> <p>第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會</p>	<p>十、容量(3)</p>	<p>十八、資訊安全防身術</p> <p>(十七)我是簡報設計師</p> <p>(十八)簡報設計要領</p> <p>(十九)套用範本與文字藝術師</p> <p>(二十)新增投影片與插入線上圖片</p> <p>(二十一)讓文字更有條理-項目符號</p> <p>(二十二)輕鬆再製內頁</p> <p>(二十三)插入YouTube線上影片</p> <p>(二十四)上台做簡報</p>
19	6/20-6/26	<p>★6/22-6/23 期末評量</p> <p>★【晨光閱讀】 【週五語文列車】</p>	Review 2	語文天地四	<p>十、容量(3)</p>	<p>十九、校外教學 Happy Go</p> <p>(十七)生活與分享-創意相簿簡報</p>

						<p>(十八) 創意的圖文設計</p> <p>(十九) 設計封面-標題、照片剪裁與圖層</p> <p>(二十) 內頁標題-中英對照更有趣</p> <p>(二十一) 內頁視覺設計-群組與旋轉</p> <p>(二十二) 圖片樣式魔法師</p> <p>(二十三) 檔案共享與使用-插入外部投影片</p> <p>(二十四) 轉場特效與背景音樂</p>
20	6/27-6/30	<p>■期末大掃除</p> <p>★6/30(三)結業式</p>	Final review	<p>評量週</p> <p>〈閱讀列車〉</p> <p>稻草人</p>	十、容量(3)	<p>二十、防治登革熱-滅蚊大作戰</p> <p>(九) 疾病防治宣導簡報-小動作護健康</p> <p>(十) 切題的主視覺-圖案與圖片組合</p> <p>(十一) 用 SmartArt 讓資訊更易懂</p> <p>(十二) 更多資訊看這裡-超連結</p>

【四】年級彈性學習節數教學計畫上學期 總節數：【四】節 設計者：【曹亦蓉】

週別	日期	學校行事	英語 1	補救教學(國 1 數 1)	資訊 (彈性 1)	
1	8/30-9/5	★8/31(一)開學並正式上課、分發教科書 ★教科書補助及各項獎學金申請 ★8/31(一)黃爺爺之家開始上課 ■8/31 迎新-一年級. 始業式. 祖孫週活動 ■9/4 土地公祈福. 掃具申請單交回 ■9/4 補救教學期初小組會議	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	一、阿里山上看日出	單元 1 一億以內的數	非常好色 卡片設計
2	9/6-9/12	★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 ★身高體重視力檢測 ★雲水書車 1	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	一、阿里山上看日出 ／二、秋色入山林	單元 1 一億以內的數	非常好色 卡片設計
3	9/13-9/19	★9/16 儀隊. 烏克麗麗社團開始 ★9/16 教室布置觀摩. ★9/17 英語社團開始上課 ■9/18(五)防災演練. 班親會家長大會 ★【晨光閱讀】	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	二、秋色入山林 ／三、老鷹不飛	單元 2 乘法	非常好色 卡片設計
4	9/20-9/26	【週二兒童朝會】◆發放註冊單 ■補救教學開課 ★9/25 語文列車開始(2-6 年級) ■9/25(三)性別平等教育宣導(2) ★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	三、老鷹不飛 ／統整活動一 ／四、永遠的馬偕	單元 2 乘法	非常好色 卡片設計

5	9/27-10/3	<p>★9/30(三)藝文共學開始</p> <p>★9/28數位學伴開始</p> <p>★【晨光閱讀】—四年級健檢</p>	<p>Lesson 2</p> <p>What Time</p> <p>Is It?</p>	<p>四、永 遠的馬 偕</p>	<p>單元 3 角度</p>	<p>Word 中文 打字練習</p>
6	10/4-10/10	<p>★10/5雲水書車2</p> <p>■10/6(二)性別平等教育宣導(1)</p> <p>★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】</p>	<p>Lesson 2</p> <p>What Time</p> <p>Is It?</p>	<p>四、永 遠的馬 偕/ 五、海 倫·凱 勒的奇 蹟</p>	<p>單元 3 角度</p>	<p>Word 中文 打字練習</p>
7	10/11-10/17	<p>★【晨光閱讀】 【週五語文列車】</p>	<p>Lesson 2</p> <p>What Time</p> <p>Is It?</p>	<p>五、海 倫·凱 勒的奇 蹟/ 六、讀 書報 告 林書豪 的故事</p>	<p>單元 4 除法</p>	<p>Word 中文 打字練習</p>
8	10/18-10/24	<p>★10/23 繳交期中 考卷</p> <p>★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】</p>	<p>Lesson 2</p> <p>What Time</p> <p>Is It?</p>	<p>六、讀 書報 告 林書豪 的故事 /七、 攀登生 命的高 峰</p>	<p>單元 4 除法</p>	<p>Word 中文 打字練習</p>
9	10-25-10/31	<p>★【晨光閱 讀】 【週五語 文列車】</p>	<p>Review 1</p> <p>Culture & Festivals: Happy Halloween!</p>	<p>七、攀 登生命 的高 峰 /統整 活動二</p>	<p>單元 5 三角形</p>	<p>Word 美編 排版</p>
10	11/1-11/7	<p>★雲水書車 3</p> <p>★11/3(二)-11/4(三) 期中 評量 【週二兒童朝 會】</p>	<p>Review 1</p>	<p>種樹的 人</p>	<p>評量週 加油小 站一</p>	<p>期中考</p>

11	11/8-11/14	<p>■11/10(二)性別平等教育宣導(1)</p> <p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Lesson 3 Where' s My Hamster?	八、美味的一堂課	單元6 分數	Word 美編 排版
12	11/15-11/21	<p>★牙科門診(二五六年級)</p> <p>【晨光閱讀】</p> <p>【週二兒童朝會】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Lesson 3 Where' s My Hamster?	九、走進蒙古包	單元6 分數	Word 美編 排版
13	11/22-11/28	<p>◆財產盤點</p> <p>■11/24(二)校外教學</p> <p>★11/25(三)小鐵人挑戰賽</p> <p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Lesson 3 Where' s My Hamster?	十、建築界的長頸鹿	單元7 容量和重量的計算	PPT 簡報教學
14	11/29-12/5	<p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週二兒童朝會】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Lesson 4 Where Is Joe?	統整活動三／十一、水果們的晚會	單元8 整數四則	PPT 簡報教學
15	12/6-12/12	<p>★12/7雲水書車4</p> <p>■補救教學成長測驗(二~六年級)</p> <p>★流感疫苗注射</p> <p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Lesson 4 Where Is Joe?	十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟	單元8 整數四則	PPT 簡報教學
16	12/13-12/19	<p>■12/15(二)性別平等教育宣導(1)</p> <p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週二兒童朝會】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Lesson 4 Where Is Joe?	十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者	單元9 小數	3D 列印草圖設計
17	12/20-12/26	<p>★【晨光閱讀】</p> <p>【週五語文列車】</p>	Lesson 4 Where Is Joe?	十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙	單元9 小數	3D 列印草圖設計
18	12/27-1/2	<p>★資安檢測</p> <p>■12/29(二)性</p>	Review 2	十四、	單元10	3D 電腦繪

		別平等教育宣導 (1) ★12/31 繳交期 末考卷 ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝 會】		完璧歸 趙	長度	圖
19	1/3-1/9	★1/4 雲水書車 5 ■補救教學結束	Review 2	統整活 動四/ 沙漠之 舟 駱駝	單元 10 長度	3D 電腦繪 圖
20	1/10- 1/16	★ 1/12(二)- 1/13(三)期末評 量	Final Review	沙漠之 舟 駱駝	評量週 加油小 站二	3D 電腦繪 圖
21	1/17- 1/20	■1/18(一)火鍋 圍爐寫春聯(2) ★1/20(三)休業 式黃爺爺結束 ★1/21(四)寒假 開始	Final Review	沙漠之 舟 駱駝	1/20 休 業式	期末考

【四】年級彈性學習節數教學計畫下學期 總節數：【四】節 設計者：【曹亦蓉】

週別	日期	學校行事	英語 (彈性 1)	補救教學(國 1 數 1)	資訊 (彈性 1)	
1	2/14- 2/20	★2/17(三)開學 並正式上課 ★■教科書補助 及各項獎學金申 請 ★2/17(三)黃爺 爺之家開始上課	Lesson 1 How' s the Weather?	一、心 動不如 行動	1-1 認 識長 條 圖、 1-2 認 識複 雜長 條圖	3D 列印成品製 作
2	2/21- 2/27	★【晨光閱讀】 【週二兒童朝 會】【週五語文列 車】	Lesson 1 How' s the Weather?	一、心 動不如 行動/ 二、一	1-3 認 識折 線 圖、	3D 列印成品製 作

				束鮮花	1-4 認識複雜折線圖	
3	2/28-3/6	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Lesson 1 How's the Weather?	二、一束鮮花 ／三、往夢想前進	2-1 同分母分數的大小比較、 2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法	3D 列印成品製作
4	3/7-3/13	★3/10 儀隊烏克麗麗社團開始上課 ★3/11 英語社團開始上課 ■3/9(二) 性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Lesson 2 What Are You Doing?	三、往夢想前進／統整活動 一	2-4 分數的整數倍、 2-5 分數的應用	3D 列印成品製作
5	3/14-3/20	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Lesson 2 What Are You Doing?	四、米食飄香	3-1 生活中的概數、 3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨	威力導演影片製作

					去法	
6	3/21- 3/27	★【晨光閱讀】 【週二兒童朝 會】【週五語文列 車】	Lesson 2 What Are You Doing?	四、米 食飄香 ／五、 遠方的 來信	3-4 四 捨五 入 法、 3-5 概 數的 應用	威力導演影片 製作
7	3/28- 4/3	■3/30(二)性別 平等教育宣導 (4)兒童節活動 ★【晨光閱讀】	Lesson 2 What Are You Doing?	五、遠 方的來 信／ 六、掌 中天地	4-1 垂 直和 平 行、 4-2 認 識四 邊 形、 4-3 認 識對 角線	威力導演影片 製作
8	4/4- 4/10	★4/9 繳交期中 考卷 【週二兒童朝 會】【週五語文列 車】	Review 1	六、掌 中天地 ／七、 請到我 的家鄉 來	4-3 認 識對 角 線、 4-4 繪 製四 邊形	威力導演影片 製作
9	4/11- 4/17	★【晨光閱 讀】【週五語 文列車】	Review 1	七、請 到我的 家鄉來 ／統整 活動二	5-1 一 位小 數乘 以一 位整 數、 5-2 二 位小 數乘 以一 位整 數、	威力導演影片 製作

					5-3 一、 二位 小數 乘以 二位 整 數、 5-4 小 數乘 法的 應用	
10	4/18- 4/24	★4/20(二)- 4/21(三)期中評 量	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	統整活 動二/ 國王的 噴泉	加油 小 站、 魔數 小偵 探	期中評量
11	4/25- 5/1	★【晨光閱讀】 【週五語文列 車】	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	八、小 小鴿子 要回家	6-1 周 長公 式、 6-2 長 方形 和正 方形 的面 積公 式、 6-3 周 長和 面積 的關 係、 6-4 平 方公 尺和 平方 公分	Photoshop 圖 片編修教學

					的關係與換算	
12	5/2-5/8	★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 ■5/9(六)60週年校慶	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	八、小小鴿子要回家 ／九、臺灣昆蟲知己 李淳陽	6-5 複合圖形的面積	Photoshop 圖片編修教學
13	5/9-5/15	5/10(一)親職日補假	Lesson 4 Do You Like Tigers?	九、臺灣昆蟲知己 李淳陽 ／十、處處皆學問	7-1 認識一億以上的數、 7-2 大數的加減	Photoshop 圖片編修教學
14	5/16-5/22	★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Lesson 4 Do You Like Tigers?	十、處處皆學問 ／統整活動三	7-3 十進結構	Photoshop 圖片編修教學
15	5/23-5/29	■5/25(二)性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】 【週五語文列車】 ★5/26 繳交畢業考卷	Lesson 4 Do You Like Tigers?	十一、臺灣的孩子	8-1 時間的換算、 8-2 時間量的加減計算	Photoshop 圖片編修教學
16	5/30-6/5	■大家來做蚊蟲終結者(預防登革熱) ★6/3(四)-6/4(五)六年級畢業考 ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】	Review 2	十二、有用好還是沒用好?	8-3 兩時刻間的時間量、	Photoshop 海報設計

		會】【週五語文列車】			8-4 一段時間之前或之後的時刻	
17	6/6-6/12	★畢業週活動六年級 ★6/11 繳交期末考卷 ★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	十三、動物啟示錄	9-1 認識等值分數、 9-2 找出等值分數、 9-3 簡單異分母分數的比較	Photoshop 海報設計
18	6/13-6/19	★6/16.17 畢業典禮預演(4) ★【晨光閱讀】 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Review 2	十四、愛心樹	9-4 等值分數的應用 分數換成小數、 9-5 等值分數的應用 小數換成分數	Photoshop 海報設計

19	6/20-6/26	★6/22-6/23 期末評量 ★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Final Review	統整活動四／她是我姐姐	10-1 認識體積、 10-2 認識立方公分、 10-3 複合形體的體積	Photoshop 海報設計
20	6/27-6/30	■期末大掃除 ★6/30(三)結業式	Final Review	她是我姐姐	加油站、 魔數小偵探	期末評量

【五】年級彈性學習節數教學計畫上學期總節數：【五】節 設計者：【姜亭育】

週別	日期	學校行事	英語 (彈性 2)	補救教學 (彈性 2)	資訊 (彈性 1)
1	8/30-9/5	<p>★8/31(一)開學並正式上課、分發教科書</p> <p>★教科書補助及各項獎學金申請</p> <p>★8/31(一)黃爺爺之家開始上課</p> <p>■8/31 迎新-一年級. 始業式. 祖孫週活動</p> <p>■9/4 土地公祈福. 掃具申請單交回</p> <p>■9/4 補救教學期初小組會議</p>	Unit 1 What Do You Like?	一、小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	非常好色
2	9/6-9/12	<p>★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】</p> <p>★身高體重視力檢測</p> <p>★雲水書車 1</p>	Unit 1 What Do You Like?	一、小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	非常好色
3	9/13-9/19	<p>★9/16 儀隊. 烏克麗麗社團開始</p> <p>★9/16 教室布置觀摩.</p> <p>★9/17 英語社團開始上課</p> <p>■9/18(五)防災演練. 班親會家長大會</p> <p>★【晨光閱讀】</p>	Unit 1 What Do You Like?	二、因數與倍數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
4	9/20-9/26	<p>【週二兒童朝會】</p> <p>◆發放註冊單■補救教學開課</p> <p>★9/25 語文列車開始(2-6年級)</p> <p>■9/25(三)性別平等教育宣導(2)</p> <p>★【晨光閱讀】【週五語文列車】</p>	單元一小考	二、因數與倍數 【生涯發展教育】	非常好色
5	9/27-10/3	<p>★9/30(三)藝文共學開始</p> <p>★9/28 數位學伴開始</p> <p>★【晨光閱讀】一四年級健檢</p>	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?	三、擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
6	10/4-10/10	<p>★10/5 雲水書車 2</p> <p>■10/6(二)性別平等教育宣導(1)</p>	Unit 2 Does	三、擴分、約分和通分 【性別平等教育】	非常好色

		★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】	Mom Like Hamburgers?	【生涯發展教育】 【人權教育】	
7	10/11-10/17	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?	四、多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
8	10/18-10/24	★10/23 繳交期中考卷 ★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	單元 2 小考	四、多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
9	10-25-10/31	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Review1	五、異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
10	11/1-11/7	★雲水書車 3 ★11/3(二)-11/4(三) 期中評量 【週二兒童朝會】	Unit 3 What Time Do You Get Up?	五、異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週
11	11/8-11/14	■11/10(二) 性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】【週五語文列車】	期中考 123 單元	六、乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	非常好色
12	11/15-11/21	★牙科門診(二五六年級) 【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
13	11/22-11/28	◆財產盤點 ■11/24(二) 校外教學 ★11/25(三) 小鐵人挑戰賽 ★【晨光閱讀】【週五語文列車】	Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
14	11/29-12/5	★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 4 How Many Lions Are There?	七、整數四則運算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	非常好色
15	12/6-12/12	★12/7 雲水書車 4 ■補救教學成長測驗(二~六年級) ★流感疫苗注射 ★【晨光閱讀】【週五語文列車】	Unit 4 How Many Lions Are There?	七、整數四則運算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	非常好色
16	12/13-12/19	■12/15(二) 性別平等教育宣導(1)	Unit	八、面積 【性別平等教育】	非常好色

		★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	4 How Many Lions Are There?	【生涯發展教育】	
17	12/20-12/26	★【晨光閱讀】【週五語文列車】	第4單元小考	八、面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
18	12/27-1/2	★資安檢測 ■12/29(二)性別平等教育宣導(1) ★12/31 繳交期末考卷 ★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】	Unit 5 What's Wrong?	九、時間的乘除 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
19	1/3-1/9	★1/4 雲水書車5 ■補救教學結束	Unit 5 What's Wrong?	九、時間的乘除 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	非常好色
20	1/10-1/16	★ 1/12(二)-1/13(三)期末評量	Unit 5 What's Wrong?	十、柱體、錐體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週
21	1/17-1/20	■1/18(一)火鍋圍爐寫春聯(2) ★1/20(三)休業式黃爺爺結束 ★1/21(四)寒假開始	期末複習考 期末考	十、柱體、錐體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	總複習

【五】年級彈性學習節數教學計畫下學期 總節數：【五】節 設計者：【姜亭育】

週別	日期	學校行事	英語 (彈性2)	補救教學 (彈性2)	資訊 (彈性1)
1	2/14-2/20	★2/17(三)開學並正式上課 ★■教科書補助及各項獎學金申請 ★2/17(三)黃爺爺之家開始上課	Unit 1 What Day Is Today?	一、體積 【環境教育】	POWERPOINT
2	2/21-2/27	★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的計算 【性別平等教育】	POWERPOINT

				【生涯發展教育】	
3	2/28-3/6	★【晨光閱讀】週五語文列車】	Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	POWERPOINT
4	3/7-3/13	★3/10 儀隊烏克麗麗社團開始上課 ★3/11 英語社團開始上課 ■3/9(二)性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】週二兒童朝會】【週五語文列車】	單元小考 1	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】	POWERPOINT
5	3/14-3/20	★【晨光閱讀】週五語文列車】	Unit 2 I Have English Class on Monday	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】	POWERPOINT
6	3/21-3/27	★【晨光閱讀】週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 2 I Have English Class on Monday	四、小數的乘法 【家政教育】 【人權教育】	POWERPOINT
7	3/28-4/3	■3/30(二)性別平等教育宣導(4)兒童節活動 ★【晨光閱讀】	Unit 2 I Have English Class on Monday	四、小數的乘法 【家政教育】 【人權教育】	POWERPOINT
8	4/4-4/10	★4/9 繳交期中考卷 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Review2	五、線對稱圖形 【海洋教育】	POWERPOINT
9	4/11-4/17	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 複習考	六、整數、小數除以整數 【家政教育】 【海洋教育】	POWERPOINT
10	4/18-4/24	★4/20(二)-4/21(三)期中評量	Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	六、整數、小數除以整數	評量週

				【家政教育】 【海洋教育】	
11	4/25- 5/1	★【晨光閱讀】週 五語文列車】	Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	七、列式 與解題 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	POWERPOINT
12	5/2- 5/8	★【晨光閱讀】週 二兒童朝會】 ■5/9(六)60週 年校慶	Unit 4 Where Are You Going?	七、列式 與解題 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	POWERPOINT
13	5/9- 5/15	5/10(一)親職日 補假	Unit 4 Where Are You Going?	八、表面 積 【環境教 育】 【人權教 育】	POWERPOINT
14	5/16- 5/22	★【晨光閱讀】週 二兒童朝會】【週 五語文列車】	Unit 4 Where Are You Going?	八、表面 積 【環境教 育】 【人權教 育】	POWERPOINT
15	5/23- 5/29	■5/25(二)性別 平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】週 五語文列車】 ★5/26 繳交畢業 考卷	單元小考 4	九、比率 與百分率 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	POWERPOINT
16	5/30- 6/5	■大家來做蚊蟲 終結者(預防登革 熱) ★ 6/3(四) - 6/4(五)六年級畢 業考 ★【晨光閱讀】週 二兒童朝會】【週 五語文列車】	Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	九、比率 與百分率 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	POWERPOINT
17	6/6- 6/12	★畢業週活動六 年級 ★6/11 繳交期末 考卷 ★【晨光閱讀】週 五語文列車】	Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	九、比率 與百分率 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	POWERPOINT

18	6/13-6/19	★6/16.17 畢業典禮預演(4) ★【晨光閱讀】週二兒童朝會【週五語文列車】	Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	十、生活中的單位與換算【性別平等教育】	POWERPOINT
19	6/20-6/26	★6/22-6/23 期末評量 ★【晨光閱讀】週五語文列車】	Culture & Festivals Dragon-boat Festival	十、生活中的單位與換算【性別平等教育】	評量週
20	6/27-6/30	■期末大掃除 ★6/30(三)結業式	期末總複習 期末考	期末總複習	結業式

【六】年級彈性學習節數教學計畫上學期總節數：【五】節 設計者：【葉彥均】

週別	日期	學校行事	英語 (彈性 2)	補救教學 (彈性 2)	資訊 (彈性 1)
1	8/30-9/5	★8/31(一)開學並正式上課、分發教科書 ★教科書補助及各項獎學金申請 ★8/31(一)黃爺爺之家開始上課 ■8/31 迎新-一年級. 始業式. 祖孫週活動 ■9/4 土地公祈福. 掃具申請單交回 ■9/4 補救教學期初小組會議	Book 6 生字句型複習、人物介紹	第1單元質因數分解和短除法	Scratch
2	9/6-9/12	★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】 ★身高體重視力檢測 ★雲水書車1	Unit 1 Where Are You From?	第1單元質因數分解和短除法	Scratch
3	9/13-9/19	★9/16 儀隊. 烏克蘭麗麗社團開始 ★9/16 教室布置觀摩. ★9/17 英語社團開始上課 ■9/18(五)防災演練. 班親會家長大會 ★【晨光閱讀】	Unit 1 Where Are You From?	第2單元分數的除法	Scratch

4	9/20-9/26	<p>【週二兒童朝會】</p> <p>◆發放註冊單■補救教學開課</p> <p>★9/25 語文列車開始(2-6 年級)</p> <p>■9/25(三)性別平等教育宣導(2)</p> <p>★【晨光閱讀】【週五語文列車】</p>	Unit 1 Where Are You From?	第 2 單元分數的除法	Sratch
5	9/27-10/3	<p>★9/30(三)藝文共學開始</p> <p>★9/28 數位學伴開始</p> <p>★【晨光閱讀】一四年級健檢</p>	Unit 2 What Do You Like to Do?	第 3 單元小數	Sratch
6	10/4-10/10	<p>★10/5 雲水書車 2</p> <p>■10/6(二)性別平等教育宣導(1)</p> <p>★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】</p>	Unit 2 What Do You Like to Do?	第 3 單元小數	Sratch
7	10/11-10/17	<p>★【晨光閱讀】【週五語文列車】</p>	Unit 2 What Do You Like	第 4 單元比和比值	Sratch
8	10/18-10/24	<p>★10/23 繳交期中考卷</p> <p>★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】</p>	Review 1	第 4 單元比和比值	Sratch
9	10-25-10/31	<p>★【晨光閱讀】【週五語文列車】</p>	Unit 3 Is There a Bus Stop	第 5 單元圓周率和圓面積	Sratch
10	11/1-11/7	<p>★雲水書車 3</p> <p>★11/3(二)-11/4(三) 期中評量</p> <p>【週二兒童朝會】</p>	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	第 5 單元圓周率和圓面積 評量週	評量週
11	11/8-11/14	<p>■11/10(二)性別平等教育宣導(1)</p> <p>★【晨光閱讀】【週五語文列車】</p>	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	第 6 單元扇形面積	Sratch
12	11/15-11/21	<p>★牙科門診(二五六年級)</p> <p>【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】</p>	Unit 4 What Would You Like to Eat?	第 6 單元扇形面積	Sratch
13	11/22-11/28	<p>◆財產盤點</p> <p>■11/24(二)校外教學</p> <p>★11/25(三)小鐵人挑戰賽</p> <p>★【晨光閱讀】【週五語文列車】</p>	Unit 4 What Would You Like to Eat?	第 7 單元正比	Sratch
14	11/29-12/5	<p>★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】</p>	Unit 4 What Would You Like	第 7 單元正比	Sratch

15	12/6-12/12	★12/7 雲水書車 4 ■補救教學成長測驗(二~六年級) ★流感疫苗注射 ★【晨光閱讀】【週五語文列車】	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	第 8 單元速率	Sratch
16	12/13-12/19	■12/15(二)性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	第 8 單元速率	Sratch
17	12/20-12/26	★【晨光閱讀】【週五語文列車】	Unit 5 What Will You Do	第 9 單元形體關係和柱體表面積	Sratch
18	12/27-1/2	★資安檢測 ■12/29(二)性別平等教育宣導(1) ★12/31 繳交期末考卷 ★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】	Review 2	第 9 單元形體關係和柱體表面積	Sratch
19	1/3-1/9	★1/4 雲水書車 5 ■補救教學結束	Culture & Festivals	第 10 單元等量公理	Sratch
20	1/10-1/16	★ 1/12(二)-1/13(三)期末評量	Final Review	評量週 第 10 單元等量公理	評量週
21	1/17-1/20	■1/18(一)火鍋圍爐寫春聯(2) ★1/20(三)休業式黃爺爺結束 ★1/21(四)寒假開始		複習	複習

【六】年級彈性學習節數教學計畫下學期 總節數：【五】節 設計者：【葉彥均】

週別	日期	學校行事	英語 (彈性 2)	補救教學 (彈性 2)	資訊 (彈性 1)
1	2/14-2/20	★2/17(三)開學並正式上課 ★■教科書補助及各項獎學金申請 ★2/17(三)黃爺爺之家開始上課	Book 7 生字句型複習、人物介紹	第 1 單元柱體的體積	Minecraft.edu
2	2/21-2/27	★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 1 Where Were You Yesterday?	第 1 單元柱體的體積	Minecraft.edu

3	2/28- 3/6	★【晨光閱讀】【週五語文列車】	Unit 1 Where Were You Yesterday?	第2單元 怎樣解題 (一)	Minecraft.edu
4	3/7- 3/13	★3/10 儀隊烏克麗麗社團開始上課 ★3/11 英語社團開始上課 ■3/9(二)性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 1 Where Were You Yesterday?	第2單元 怎樣解題 (一)	Minecraft.edu
5	3/14- 3/20	★【晨光閱讀】【週五語文列車】	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第3單元 基準量和 比較量	Minecraft.edu
6	3/21- 3/27	★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第3單元 基準量和 比較量	Minecraft.edu
7	3/28- 4/3	■3/30(二)性別平等教育宣導(4)兒童節活動 ★【晨光閱讀】	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第4單元 縮圖和比 例尺	Minecraft.edu
8	4/4- 4/10	★4/9繳交期中考卷 【週二兒童朝會】 【週五語文列車】	Review 1	第4單元 縮圖和比 例尺	Minecraft.edu
9	4/11- 4/17	★【晨光閱讀】 【週五語文列車】	Unit 3 What Do You Want to Be?	第4單元 縮圖和比 例尺	Minecraft.edu
10	4/18- 4/24	★4/20(二)- 4/21(三)期中評量	Unit 3 Do You Want to Be? What Do You Want to Be?	評量 週 加油小站 一	評量 週
11	4/25- 5/1	★【晨光閱讀】【週五語文列車】	Cultur & Festiv als Earth Day	第5單元 四則混合 運算	Minecraft.edu
12	5/2- 5/8	★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】 ■5/9(六)60週年校慶	Unit 3 What Do You Want to Be?	第5單元 四則混合 運算	Minecraft.edu
13	5/9- 5/15	5/10(一)親職日補假	Unit 4 I Will Miss All of You	第6單元 怎樣解題 (二)	Minecraft.edu
14	5/16- 5/22	★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】	Unit 4 I Will Miss All of You	第6單元 怎樣解題 (二)	Minecraft.edu

15	5/23- 5/29	<ul style="list-style-type: none"> ■5/25(二)性別平等教育宣導(1) ★【晨光閱讀】【週五語文列車】 ★5/26 繳交畢業考卷 	Unit 4 I Will Miss All of You	第7單元 統計圖表	Minecraft. edu
16	5/30- 6/5	<ul style="list-style-type: none"> ■大家來做蚊蟲終結者(預防登革熱) ★6/3(四) - 6/4(五)六年級畢業考 ★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】 	Review 2	第7單元 統計圖表	評量週
17	6/6- 6/12	<ul style="list-style-type: none"> ★畢業週活動六年級 ★6/11 繳交期末考卷 ★【晨光閱讀】【週五語文列車】 	畢業週活動		
18	6/13- 6/19	<ul style="list-style-type: none"> ★6/16.17 畢業典禮預演(4) ★【晨光閱讀】【週二兒童朝會】【週五語文列車】 	畢業週活動		